المطالعة

(للصف الأول الثانوي)

MUTALAAH

(BUKU I)

KANDUNGAN

١- سيدنا موسى وخضر 1

٢- زهد الصحابة فى صدر الإسلام 7

٣- زينب بنت جحش 12

٤- بلاء أعظم من بلاء 17

٥- صور من كفاح الشعوب المعاصرة 21

٦- حب الوطن 25

٧- مثل من أمثلة المروءة 29

(1) KISAH NABI MUSA A.S DAN KHIDIR

Pengenalan

Al-Quran menceritakan tentang salah seorang daripada hamba-hambaNya yang bertemu dengan nabi Musa a.s dan kisah mereka disebut dalam Surat Al-Kahf :

"Maka mereka memperoleh seorang dari hamba-hamba Kami, yang telah kami kurniakan kepada mereka rahmat dari Kami, dan Kami telah mengajarkannya ilmu pengetahuan; dari sisi Kami". (al Kahfi : 65)

Hadis Nabi seperti yang diriwayatkan oleh al-Bukhari, Ahmad, dan Tirmizi tentang hamba Allah yang soleh ini iaitu "Khidir". Ada pendapat mengatakan: Dinamakan "Khidir", kerana beliau duduk di atas "kulit kepala putih" iaitu permukaan bumi, tiba-tiba bumi itu bergoncang dari bawahnya keluar pohon hijau.

Perbahasan tajuk ini

(1) Kedudukan nabi Musa a.s

Musa a.s adalah nabi yang agung di kalangan nabi-nabi bangsa Israel, nabi yang mengalahkan Firaun, mempunyai mukjizat tangan dan tongkatnya, Dengan tongkatnya terbelah lautan. Allah swt memuliakannya dengan kitab Taurat, dan berbicara denganNya secara terbuka dan suara, apa lagi yang tinggi daripada ini? Apakah kehormatan yang lebih tinggi daripada kehormatan ini?

(2) Sebab pertemuan nabi Musa dengan Khidir

Nabi Musa a.s menyampaikan ucapan kepada bani Israel, mengingatkan mereka tentang hari-hari Allah dengan ucapan yang menimbulkan keinsafan/kesedihan, mengalirkan air mata, lalu berlinanganlah air mata dan hati menjadi lembut.

Setelah beliau selesai daripada syarahannya, seorang lelaki menghampirinya dan berkata: "Wahai Rasul Allah? Adakah ada manusia di bumi ini yang berilmu daripada kamu?" Nabi Musa a.s menjawab: Tidak ada.

(١) سيدنا موسى وخضر

مقدمة

تحدث القرآن الكريم عن عبد من عباد الله تقابل معه موسى عليه السلام وجاءت قصتهما في سورة الكهف قال تعالى: ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَآ ءَاتَيْنَٰهُ رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَٰهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾ سورة الكهف الآية : ٦٥

وتحدث السنة النبوية كما روى البخاري، وأحمد، والترميذي عن هذا العبد الصالح "الخضر" وقيل: إنه سمي بذلك؛ لأنه جلس على فروة بيضاء هي وجه الأرض؛ فإذا هي تهتز من تحته خضراء.

عرض الموضوع

(١) مكانة سيدنا موسي عليه السلام

موسى عليه السلام كبير أنبياء بني إسرائيل، وقاهر فرعون، وصاحب معجزة اليد والعصا، فبعصاه انفلق البحر، وقد شرفه الله تعالى بالتورة، وكلمه جهرة وعيانا، فأي غاية أبعد من هذه الغاية؟ وأي شرف أسمى من هذا الشرف؟

(٢) سبب التقاء سيدنا موسى بالخضر

وقف موسى عليه السلام خطيبا في بني إسرائيل، مذكرا لهم بأيام الله بعبارات تثير الأسى، وتبعث الشئون، ففاضت العيون، ورقت القلوب.

ولما انتهى من قوله تعلق بأهدابه رجل، وقال: أي رسول الله: هل في الأرض من هوأعلم منك؟ قال موسى: لا.

(3) Ilmu itu terlalu luas untuk dimiliki sepenuhnya oleh seseorang manusia

Namun Allah menwahyukan kepadanya bahawa Ilmu itu terlalu luas untuk dimiliki sepenuhnya oleh seseorang manusia, atau hanya dimiliki oleh seorang rasul sahaja. Di bumi ini Allah swt menganugerahkan ilmu lebih daripada pengetahuan yang ada padanya, sebahagiannya ilham yang lebih daripada apa yang ada padanya.

Nabi Musa berkata: Wahai Tuhanku, di manakah tempatnya? Agar aku dapat bertemunya dan mengambil apa-apa ilmu daripadanya, atau limpahan ilham dan keyakinannya.
Allah berfirman: Kamu temuinya di tempat pertemuan dua laut.
Nabi Musa berkata: Berilah kepadaku maklumat yang dapat menunjukkan daku kepadanya, dan tanda yang mengenalkan daku padanya.
Allah berfirman: Tandanya adalah tempat kamu makan ikan yang disimpan dalam bekas (diperbuat dari daun tamar), di mana kamu akan kehilangan ikan tersebut kemudian kamu akan menjumpai lelaki itu.

(4) Nabi Musa a.s menyiapkan bekalan untuk bertemu dengan Khidir

Nabi Musa a.s mengambil bekalannya dan ditemani oleh seorang budak suruhannya, dan membawa sebuah bekas dan disimpan ikan di dalamnya. Kedua-duanya berjalan dan arah tujunya adalah lelaki tersebut, kemudian meminta budak suruhannya agar memberitahunya jika ikan tersebut hilang. Ketika samapai di tempat pertemuan dua laut, nabi Musa rasa mengantuk lalu tidur. Semasa beliau tidur, langit menurunkan hujan, lalu basahlah ikan tersebut dan bergerak, kemudian melompat ke dalam air. Nabi Musa bangun dari tidur, dan memanggil budak suruhannya:: Marilah kita teruskan perjalanan dan berjalan pergi.

Syaitan telah melupakan budak suruhannya tentang apa yang berlaku kepada ikan tersebut. Kedua-duanya meneruskan perjalanan sehingga kepenatan dan merasa lapar Musa berkata kepada budak suruhannya: Bawakan makanan kita, sudah jauh kita telah berjalan.

(5) Budak suruhannya Ingat kembali peristiwa ikan tersebut

Budak suruhannya Ingat kembali peristiwa ikan tersebut dan ianya telah melompat ke dalam air. dia berkata kepada nabi Musa: Tidakkah tuan ingat ketika berhenti di sebuah batu dan ketika itu tuan mengantuk? ikan telah melompat ke dalam air, dan saya terlupa untuk mengingatkan tuan perkara tersebut. Saya lupa ini kerana syaitan. Lalu mereka kembali menjejaki tempat tersebut, dan ketika mereka sampai di tempat yang mana mereka kehilangan ikan itu, terdapat seorang lelaki yang berbadan kurus, bermata cekun, terdapat tanda-tanda kenabian, dan di wajahnya terdapat limpahan sifat pemaaf dan ketakwaan, Nabi Musa a.s.memberi salam kepada lelaki tersebut Lelaki itu berkata: Adakah ada kedamaian di tempat saya? Siapa awak? Nabi Musa menjawab: Aku Musa Lelaki itu berkata: Nabi Musa, nabi Bani Israil? Nabi Musa menjawab: Ya, dan siapa yang memberitahu kamu tentang perkara ini? Lelaki itu berkata: Tuhan yang menghantar kamu kepadaku.

(٣) العلم أعظم من أن يحويه رجل

ولكن الله أوحى إليه أن العلم أعظم من أن يحويه رجل، أو ينفرد به رسول، وأن في الأرض من خصه الله بعلم أوفر من علمه، ونصيب من الإلهام أوفر من نصيبه.

قال: يا رب، أين مكانه؟ لعلي ألقاه فأصيب قبسا من علمه، أو فيضا من إلهامه ويقينه، قال: تلقاء بمجمع البحرين. قال: اجعل لي علما يدلني عليه، وآية ترشدني إليه. قال: آية ذلك أن تأخذ حوتا في مكتل، فحيث فقدت الحوت فقد وجدت الرجل.

(٤) سيدنا موسي يعد العدة للقاء الخضر

أخذ موسى عليه السلام عدته، واصطحب فتاه، وحمل المكتل، ووضع الحوت فيه، وظل سائرا وقبلته الرجل، ثم أذن الفتى أن يخبره إذا فقد الحوت. ولما بلغ مجمع البحرين أخذت موسى سنة من النوم فنام، وفي أثناء نومه هضبت السماء فابتل الحوت وانتفض، ثم قفز إلى الماء. واستيقظ موسى من النوم، ونادي فتاه: هيا نواصل المسير والسرى.

وأنسى الشيطان الفتى ما كان من أمر الحوت، وتابعا المسير إلى أن أدركهما الأين وأحسا بالجوع فقال موسي لفتاه: آتنا غداءنا، لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا.

(٥) تذكر الفتى

تذكر الفتى ما كان من أمر الحوت وذهابه في الماء؛ فقال لموسى: أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة وحين غشاك النعاس؟ فإن الحوت قد اتخذ سبيله إلى الماء، ونسيت أن أذكرك، وما أنساني إلا الشيطان. فرجعا يقفوان الأثر، ولما وصلا إلى حيث فقدا الحوت وجدا رجلا نحيل الجسم، غائر العينين، عليه دلائل من النبوة، وفي وجهه فيض من السماحة والتقوى، فسلم موسى عليه. قال الرجل: هل بأرضي من سلام؟ من أنت؟ قال: أنا موسى قال الرجل: موسى نبي بني إسرائيل؟ قال: نعم، و من أعلمك بهذا؟ قال: الذي بعثك إليّ.

(6) Adab Berbicara

Nabi Musa a.s bercakap dengan penuh lemah lembut dan dengan kebolehan bahasanya yang indah anugerah Allah swt serta rendah diri, baginda berkata: Wahai hamba Allah yang baik, adakah kamu izinkan lelaki yang berusaha untuk bertemu kamu, dan mengharungi kesukaran sehinggalah sampai ke tempat kamu ini, tujuannya agar kamu limpahkan ilmu kamu kepadanya, dan mengambil beberapa petunjukmu erima sesuatu daripadanya untuk membimbing anda , Saya berjalan dalam bayangan kamu izinkan saya mengikutimu dan berjalan di bawah naunganmu, dan saya berjanji akan mematuhi perintah dan larangan kamu. Khidir berkata kepadanya: " Dia menjawab: Sesungguhnya engkau (wahai Musa), tidak sekali-kali akan dapat bersabar bersamaku " (surah al Kahfi: 67)

(7) Kenapa Khidir berkata kepada nabi Musa a.s “bahawa kamu tidak akan bersabar dengan daku”?

Mungkin Khidir mengatakan perkataan ini kerana dia tahu bahawa nabi Musa akan melihat peristiwa mengkagumkan, perkara-perkara aneh, dan tindakan tidak sepatut dilakukan pada zahirnya, walaupun ianya adalah benar pada hakikatnya, dan kerana nabi Musa diutuskan oleh Allah kepada manusia, dia akan menghadapi pelbagai tuduhan dan pandangan, mencari perbahasan dan perdebatan. seterusnya tidak akan diam daripada bahtahan, tidak dapat menahan daripada kemarahan/sakit hati. Bagaimana dia boleh bersabar dengan apa yang menyalahi dari kebiasaannya, dan melampaui batas perkara yang diketahuinya?

(8) Janji yang diberikan oleh nabi Musa a.s

Setelah nabi Musa a.s begitu bersungguh untuk menimba ilmu dan mencari pengetahuan, seraya berkata: “Nabi Musa berkata: Engkau akan dapati aku, Insya Allah: Orang yang sabar; dan aku tidak akan membantah sebarang perintahmu”

Khidir berkata: Sekiranya kamu ingin bersamaku, aku akan buat perjanjian dan syarat dengan kamu iaitu kamu perlu bersedia untuk tegas dan sabar, bersedia dengan kecekalan, mengawal diri. oleh itu jagan cepat bertanya dan jangan membantah di hadapanku, kerana selepas itu aku akan jelaskan apa yang terpendam dalam diri kamu dan ianya akan menyembuh (kedukaan) di dadamu”. lalu nabi Musa a.s menerima syarat tersebut.

(9) Bermulanya perjalanan

Nabi Musa a.s berjalan bersama Khidir sehinggalah kedua-duanya melihat sebuah kapal di laut dan meminta agar mereka membawa keduanya menaiki kapal tersebut. Lalu mereka pun membawa keduanya tanpa perlu membayar tambangnya kerana dapat membaca raut wajah keduanya penuh kemurahan hati dan melihat percikan kenabian bersinar di mata keduanya.

(٦) أدب الحديث

تلطف موسي في القول، وتمل بأحسن ما وهبه الله من أدب الحديث وفضل التواضع، وقال: هل تأذن أيها العبد الصالح لرجل جاهد في سبيل لقائك، ولقي العناء حتى أصاب موضعك، أن تفيض عليه من علمك، وأن تقبسه شيئا منه هديك على أن أتبعك، وأسير في ظلك، وألتزم أمرك ونهيك؟ قال له الخضر ﴿قال إنك لن تستطيع معي صبرا﴾ (سورة الكهف. الآية :٦٧)

(٧) لم قال الخضر لموسى إنك لن تستطيع معي صبرا؟

ولعل الخضر قال هذه المقولة لأنه يعلم آن موسى سيرى ظواهر عجيبة، وأمورا غريبة، وأفعالا منكرة في ظاهرها، وإن كانت حقا في بطنها، ولأن موسي بها ركب الله في البشر من إلف القيل والقال والجنوح إلى البحث والجدال، سوف لا يسكت عن الاعتراض، ولا يتورع عن الامتعاض، وكيف يصبر على ما يخرج عن المألوف، ويتجاوز المعروف؟

(٨) العهد الذي أخذ على سيدنا موسى عليه السلام

ولما كان موسى حريصا على العلم، وتواقا إلى المعرفة فقد قال: ﴿ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمر﴾ (سورة الكهف. الآية : ٦٩)

فقال الخضر : «إن صحبتني آخذ عليك عهدا وشرطا، أن تأخذ عدتك من الحزم والصبر، ونصيبك من الجلد، وضبط النفس، فلا تبتدرني بسؤال، ولا تثر أمامي أي اعتراض، وإني بعدها سأتي على ما في نفسك، وأشفي ما بصدرك»، فقبل موسى الشرط.

(٩) بدء الرحلة

سار موسى عليه السلام والخضر حتى لمحا سفينة في البحر فطلبا من أهلها حملهم، فحملوهما من غير نوال لما قرءوا السماحة في وجهيها، ورأوا بريق النبوة يلمع في عيونها.

Ketika keduanya berada di dalam kapal itu, dan penghuninya tidak memerhatikannya. Khidir memegang dua papan dari badan kapal itu dan mencabutnya pergi, sehingga nabi Musa a.s terperanjat – *sedangkan beliau nabi yang diutuskan untuk memberi petunjuk kepada manusia dan menghalang kezaliman daripada mereka* – kerana membalas layanan mereka dengan kejahatan, kebaikan mereka dengan cara tidak membalas budi dan dibimbangi mereka akan tenggelam atau binasa. Dia lupa janjinya, lalu berteriak: "Adakah kamu sengaja buat untuk orang yang memuliakan kita, melayan dengan baik, lalu kamu memecahkan kapal mereka dan cuba menenggelamkan mereka? kamu telah lakukan sesuatu yang pelik. Khidir berkata: Tidakkah aku telah katakan bahawa kamu tidak boleh bersabar dengan daku. Lalu nabi Musa a.s meminta maaf dan berkata: Janganlah engkau marah akan daku disebabkan aku lupa (akan syaratmu).

(10) Nabi Musa a.s melanggari janjinya kali kedua

Mereka berdua menruskan perjalanan dan menemui budak lelaki yang comel sedang bermain dengan rakan-rakan sebaya usianya, lalu Khidir membawanya pergi kemudian membunuh Nabi Musa terkejut dan menganggap perbuatan tersebut adalah dosa besar, bagaimana boleh membunuh budak lelaki pada kesalahan yang bukannya hukuman hudud (kesalahan membunuh) dan menumpahkan darah tanpa apa-apa dosa. lalu nabi Musa telah melanggari janjinya dan berkata: "*Nabi Musa berkata Patutkah engkau membunuh satu jiwa yang bersih, yang tidak berdosa membunuh orang? Sesungguhnya engkau telah melakukan satu perbuatan yang mungkar!*" Khidir menjawab dengan marah: " *Bukankah, aku telah katakan kepadamu, bahawa engkau tidak sekali-kali akan dapat bersabar bersamaku?"* Nabi Musa berkata: "*Jika aku bertanya kepadamu tentang sebarang perkara sesudah ini, maka janganlah engkau jadikan daku sahabatmu lagi; sesungguhnya engkau telah cukup mendapat alasan-alasan berbuat demikian disebabkan pertanyaan-pertanyaan dan bantahanku*".

(11) Akhir perjalanan

Mereka berangkat sehingga sampai ke Al-Tuwa dan merasai Keletihan dan kepenatan kemudian menemui sebuah kampung di tengah perjalanannya, lalu mereka masuk ke kampung tersebut mengharapkan adanya bekalan yang boleh membantu mereka meneruskan perjalanan, tetapi penduduk kampung itu menyalahkan mereka berdua dan enggan melayan mereka berdua, kemudian kedua-duanya keluar dari kampung itu dalam keadaan lapar dan marah. Sebelum mereka melintasi sempadan kampung itu, mereka dapati ada sebuah dinding yang hampir roboh, lalu Khidir mendirikan kembali dinding tersebut. Nabi Musa berkata: Cukup aneh, adakah kamu membalas dengan kebaikan ini kepada mereka yang tidak melayani kita? Jika kamu mahu, bolehlah ambil bayaran bagi kerja ini. Khidir berkata: "*Inilah masanya perpisahan antaraku denganmu, aku akan terangkan kepadamu maksud (kejadian-kejadian yang dimusykilkan) yang engkau tidak dapat bersabar mengenainya*".

وبينا هما في السفينة، وعلى حين غفلة من أهلها، أخذ الخضر لوحين من خشب السفينة فخلعهما، فهال موسي – وهو الرسول الكريم الذي أرسل لهداية الناس ورد عادية الظلم عنهم – أن يقابل صنيعهم بالإساءة، وجميلهم بالنكران، وخشي أن يصيبهم غرق أو هلاك فنسي عهده وصاح: أتعمد إلى قوم أكرموا وفادتنا، وأحسنوا لقاءنا، فتخرق سفينتهم وتحاول إغراقهم؟ ﴿لقد جئت شيئا إمرا﴾، فقال الخضر: ﴿قال ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا﴾. فاعتذر موسي وقال: ﴿لا تؤاخذني بما نسيت﴾ (الكهف : ٧١)

(١٠) موسي يتحلل من عهده مرة أخرى

وتابعا المسير، فوجدا غلاما وضيئا يلعب مع لداته وأقرانه، فأخذه الخضر بعيدا، ثم قتله ف فزع موسي، وكبر عنده ذلك الإثم كيف يقتل غلام في غير قود، ويشفك دمه في غير إثم، فتحلل من عهده، وقال: ما هذا المنكر الذي تأتيه؟ ﴿أقتلت نفسا زكية بغير نفس لقد جئت شيئا نكرا﴾؟. فقال الخضر ممتعضا: ﴿ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا﴾ فرد موسى:﴿إن سألتك عن شئ بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذرا﴾
(سورة الكهف: ٧٤ – ٧٦)

(١١) نهاية الرحلة

وانطلقا حتى أدركها الطوى، ونال منها النصب والكلال، وصادفا قرية في طريقها، فدخلاها طمعا في زاد يعينها على السير، ولكن أهلها ما كانوا عليه من لؤم النحيزة، وكزازد النفس أبوا أن يضيفوهما، وخرجا جائعين ساخطين. وقبل أن يجاوزا القرية، وجدا جدارا يتداعي ل لسقوط، فأقامه الخضر، فقال موسى: عجبا! أتجازي هؤلاء اللؤماء الذين أساءوا اللقاء بهذا الإحسان؟ لو شئت لا تخذت على عملك هذا أجرا. فقال الخضر : ﴿ هذا فراق بيني وبينك سانبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ﴾. سورة الكهف. الآية ٧٨

(12) Tafsiran apa yang nabi Musa a.s tidak dapat bersabar

Khidir berkata: Adapun perahu itu adalah ia dipunyai oleh orang-orang miskin yang bekerja di laut; mereka dapat mencari rezeki dengannya, tetapi ada seorang raja yang zalim, dia akan mengambil setiap kapal yang elok dari rakyatnya dengan cara paksa, dan merampasnya. Oleh itu, aku mahu mencacatkannya, kerana kasihan dan simpati kepada mereka. Apabila raja mereka melihat kapalyang rosak itu maka ia akan membiarkannya.

Adapun budak kecil itu, sikapnya kasar dan dibenci oleh orang ramai. Kedua ibu bapanya adalah orang-orang yang beriman, aku membunuhnya untuk memelihara agama mereka berdua kerana Allah swt mencipta naluri ibubapa untuk mencintai anak-anak, dan mempertahankan mereka dengan sebenarnya dan ini boleh menyebabkan mereka terlalu fanatik terhadapnya, seterusnya akan membawa mereka berdua kepada kezaliman dan kekufuran. Aku mengharapkan Allah swt menganugerahkan kepada keduanya anak yang baik dan penyayang.

Adapun tembok itu pula, sesungguhnya aku telah mengetahui daripada Allah swt bahawa di bawahnya ada harta terpendam kepuyaan dua orang anak yatim keturunan seorang lelaki soleh. Aku tidak lakukan perkara ini mengikut ilmu pengetahuanku atau pandanganku, tetapi ia adalah wahyu dari Allah swt, dan petunjuk daripadanya. Firman Allah swt : "Demikianlah penjelasan tentang maksud dan tujuan perkara-perkara yang engkau tidak dapat bersabar mengenainya" (surah al Kahfi : 82)

Pengajaran daripada kisah ini

1. Manusia tidak boleh merasa kagum dengan ilmunya, atau menyangka dia telah sampai ke tahap paling tinggi.
   Kita perlu sentiasa ingat firman Allah swt: "dan tiap-tiap orang yang berilmu pengetahuan, ada lagi di atasnya yang lebih mengetahui" (surah Yusuf : 76)
   firman Allah swt: "dan kamu tidak diberikan ilmu pengetahuan melainkan sedikit sahaja". (surah Al-Isra : 85)
2. Keinginan untuk belajar adalah sifat terpuji. Ilmu adalah warisan kenabian.
   Begitu juga belajar adab yang baik bersama guru-guru kita. Perhatikanlah kata-kata nabi Musa kepada gurunya : "aku tidak akan membantah sebarang perintahmu"
3. Kita belajar tentang nasihat yang ikhlas, dan tidak membebankan pelajar dengan perkara yang tidak dapat dipikulnya.
   "Dia (Khidir) menjawab: Sesungguhnya engkau (wahai Musa), tidak sekali-kali akan dapat bersabar bersamaku",
   "Dan bagaimana engkau akan sabar terhadap perkara yang engkau tidak mengetahuinya secara meliputi?" dan perkara lain yang terkandung dalam kisah yang indah ini.

(١٢) تأويل ما لم يستطع موسى عليه صبرا

قال الخضر: ﴿أما السفينة﴾ فكانت لمساكين يعملون في البحر؛ فيصيبون منها رزقا، ولكن ملكا ظالما كان يأخذ كل سفينة صالحة من أهلها عنوة، ويستولي عليها غصبا، فأردت أن أعيبها رحمة لهم ورفقا بهم، فإذا ما شهدها ملكهم تركها لعيبها.

﴿وأما الغلـم﴾ فكان وقاحا مبغضا من الناس، وكان أبواه مؤمنين فقتلته حفاظا لدينهما لأن الله فطر الآباء على حب الأبناء، والدفاع عنهم بالحق وقد يحملهما هذا على التعصب له؛ فيقودهما إلى الطغيان والكفر، وأرجو الله أن يرزقهما خيرا منه زكاة وأقرب رحما،

﴿وأما الجدار﴾ فقد علمت من الله أن تحته كنزا ليتيمين صغيرين تحدرا من أب صالح كريم. فأردت أن أحمي هذا الجدار، حتى يشتد أزرهما ويستخرجا كنزهما، وما فعلت هذا بعلمى ولا برأيي، ولكنه وحي من الله، وهدي منه . وقال تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ تَأۡوِيلُ مَا لَمۡ تَسۡطِع عَّلَيۡهِ صَبۡرٗا ﴾ سورة الكهف. الآية :٨٢

دروس مستفادة

* أن الإنسان لا ينبغي أن يعجب بعلمه، أو يظن أنه بلغ المنتهى ولنذكر دائما قوله تعالى: ﴿ وَفَوۡقَ كُلِّ ذِي عِلۡمٍ عَلِيمٌ ﴾ سورة يوسف الآية : ٧٦. وقوله ﴿ وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ﴾ سورة الإسراء الآية :٨٥

* أن الحرص على التعلم مُحَمَّدة، فالعلم ميراث النبوة، ومنها أيضا تعلم الأدب الجميل مع معلمينا، وأنصت إلى قول موسي لمعلمه "لا أعصي لك أمرا"، "ستجدني إن شاء الله صابرا".

* نتعلم صدق النصيحة، وعدم تكليف المتعلم بما لا يطيق، "قال إنك لن تستطيع. معي صبرا" ، "وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا"، وغيرها وغيرها مما حوت هذه القصة الجميلة.

معاني المفردات	
انفلق: انشق	**غائر العينين**: دخلت عيناه في رأسه
الشئون: الدموع، وشئون العين: مجاريها الدمعية، والمفرد: شأن	**دلائل**: البحث عن المعنى والمفرد متروك للطالب
أهدابه: البحث عن المعني والمفرد متروك للمعلم	**الامتعاض**: الغضب والتبرم
قبسا: البحث عن المعنى والجمع متروك للطالب	**تواق**: كثير الرغبة والشوق، صيغة مبالغة من تاق
مجمع البحرين: قيل: إنه يقع في الخليج العربي بحر فارس، وقيل بحر الأردن، وقيل: إنه يقع بسيناء.	**الجلد**: الصبر والقوة والاستماتة
مكتل: زنبيل يعمل من الخوص، والجمع ماتل، ويعرف بالمقطف	**نوال** : أجرة
سنة: البحث عن المعني متروك ل لطالب	**هال** : أفزع
هضبت : أمطرت	**أكرموا وفادتنا**: رحبوا بنا استقبلونا بترحاب
الأين : التعب	**شيئا إمرا** : عظيما
يقفوان الأثر : يتتبعان أثر أقدامها	**غلاما وضيئا**: مشرقا، والجمع أوضياء/وضاء
تحيل: مهزول، والجمع: تحلى	**لداته**: أترابه وأقرانه، والمفرد لدة: وهو الذي ولد يوم ولادتك

معاني المفردات	
قود : قصاص	**الكلال** : الضعف
نكرا : منكرا	**النحيزة**: الأصل والجمع نحائز
الطوى : الجوع	**الكزازة** : البخل وقلة الخير
النصب : التعب	**عنوة** : المعنى متروك للطالب

(2) SIFAT ZUHUD SAHABAT NABI DI AWAL ISLAM

Pengenalan

Zuhud ialah memandang dunia ini dengan pandangan yang ianya akan hilang dan jiwa tidak menyukainya tanpa dipaksa, sebagaimana kata-kata Sufyan: Zuhud di dunia ini adalah pendek cita-cita. Zuhud itu bukanlah kamu tidak memiliki apa-apa, tetapi zuhud itu ialah sesuatu itu tidak menguasai kamu. Islam tidak bencikan dunia, bahkan ia bencikan perkara-perkara yang haram di dunia. Sifat zuhud yang diperintahkan kepada kita adalah menghimpun dua kebaikan iaitu kebaikan dunia dan akhirat. Dalam kehidupan para sahabat terdapat contoh tauladan yang tinggi tentang sifat zuhud, berpada dengan pmberian Allah swt, redha dengan yang sedikit dan banyak berusaha. Antara contoh para sahabat yang hebat ini ialah Umair bin Saad Al Ansari.

Perbahasan Tajuk

Umair bin Saad Al-Ansari

Umair memeluk Islam ketika usianya tidak sampai 10 tahun, keimanannya teguh di hatinya, beliau seorang yang kuat imannya, berakhlak mulia. Beliau mempunyai kedudukan di hati para sahabat dan disukai mereka. Beliau dianggap salah seorang tokoh sahabat dan paling zuhud. Beliau meninggal dunia semasa pemerintahan khalifah Umar bin Al-Khattab r.a

Peraturan yang ditetapkan oleh Umar bin al-Khattab

Ketika Al-Faruq Umar bin Al-Khattab r.a menjadi khalifah, beliau mula memilih gabenor dan pemimpin mengikut perlembagaannya yang diucapkannya dalam pidatonya yang terkenal: “Saya ingin seorang lelaki apabila ia berada di dalam masyarakat dan ia bukanlah pemimpin mereka - seolah-olah ia kelihatan seperti pemimpin mereka. Dan Apabila ia berada di dalam masyarakat, sedangkan ia adalah pemimpin mereka - seolah-olah ia kelihatan seperti mereka. Saya mahu pemimpin yang tidak membezakan dirinya dengan masyarakat sama ada dari segi pakaian, makanan dan tempat tinggalnya. Ia melakukan solat di dalam masyarakat, membahagikan antara mereka dengan kebenaran, menjatuhkan hukuman dengan adil, dan tidak menutup pintunya untuk memenuhi keperluan mereka.

(٢) زهد الصحابة فى صدر الإسلام

مقدمة

الزهد: هو النظر إلى الدنيا بعين الزوال، وعزوف النفس عنها بلا تكلف، وكما قال سفيان : الزهد في الدنيا قصر الأمل، وليس الزهد ألا تملك شيئا، لكن الزهد: ألا يملكك شيء، والإسلام لا يرغب عن الدنيا، بل يرغب عن حرامها، فالزهد كما أمرنا الإسلام هو الجمع بين خيري الدنيا والآخرة، وفي حياة الصحابة مثل عليا تجلت فيها أسمى معاني الزهد والقناعة والرضا بالقليل وبذل الكثير، ومن هذه النماذج الصحابي الجليل عمير بن سعد الأنصاري.

عرض الموضوع

عمير بن سعد الأنصاري

أسلم عمير وهو فتى لم يجاوز العاشرة من عمره، وتمكن الإيمان من قلبه، وقد كان ﵁ عنه قوي الإيمان، جميل الخصال، له في قلوب الصحابة مكانة وود، ويعد من فضلاء الصحابة وزهادهم، توفي ﵁ في خلافة عمر بن الخطاب ﵁

دستور عمر بن الخطاب

وحين تولى الفاروق عمر بن الخطاب ﵁ الخلافة وبدأ في اختيار ولاته وأمرائه وفق دستوره الذي أعلنه في مقولته المشهورة: أريد رجلا إذا كان في القوم وليس أميرًا عليهم – بدا وكأنه أميرهم، وإذا كان فيهم وهو عليهم أمير – بدا وكأنه واحد منهم، أريد واليا لايميز نفسه على الناس في ملبس ولا في مطعم ولا في مسكن، يقيم فيهم الصلاة، ويقسم بينهم بالحق، ويحكم فيهم بالعدل، ولا يغلق بابه دون حوائجهم.

Umair menjadi Gabenor di wilayah Hams

Umar bin al Khattab r.a menugaskan Umair bin Saad sebagai gabenor di Hams. Umair mahir menguruskan pentadbiran dan melakar untuk dirinya tanggungjawab seorang pemerintah Islam. Beliau menyampaikan ucapan kepada penduduk Hams: "Islam adalah tembok yang utuh (sukar ditembusi), dan pintu yang kuat, dan kubu Islam adalah keadilan, dan pintunya adalah kebenaran. Dipecahkan pintu ini maka dibenarkan mempertahankan agama ini. Islam sentiasa menjadi pelindung ketika kuatnya kerajaan. Bukanlah kuatnya kerajaan dengan cara memukul dengan cemeti, bukan juga dengan cara membunuh dengan pedang, tetapi dengan penghakiman yang adil dan mengambil dengan cara yang sebenar.

Amirul Mukminin menjemput gabenor Hams

Umair tinggal di Hams genap setahun, namun beliau tidak pernah mengutus walaupun sepucuk surat kepada Umar dan tidak pernaah menghantar ke Baitul Mal orang Islam harta fai' walaupun satu dirham atau satu dinar. Lalu Umar menulis kepada beliau sepucuk surat supaya datang menemui Umar. Umar tidak tahu kedatangan Umair kecuali ia datang dengan berjalan kaki Di tangannya tongkat, bekas air, bekas makanan dan pinggan dibelakangnya. Apabila Umar melihat keadaannya lalu bertanya: "Tidak suburkah negeri kita.atau negeri ini negeri yang miskin". Umair bertanya: "Kenapa wahai Amirul mukminin? Saya datang kepadamu dengan membawa kekayaannya" Umar bertanya: "Di mana kekayaan dunia yang ada bersama kamu?". Umair menjawab: "Tongkat ini untuk membantu aku berjalan dan mempertahankan diri daripada musuh bila aku menemuinya, bekas makanan untuk aku membawa makananku, bekas air untuk aku membawa air sebagai minumanku dan untuk bersuci. Demi Allah wahai amirul mukminin kekayaan dunia sudah habis (diagihkan) kecuali apa yang ada padaku ini".

عمير يتولى ولاية حمص

استعمل عمر الخطاب ﷺ عميرا على حمص. وقد عرف عمير مسئولية الإمارة ورسم لنفسه واجبات الحاكم المسلم فخطب في أهل حمص قائلا: «إن الإسلام حائط منيع، وباب وثيق، وحصن الإسلام العدل، وبابه الحق، فإذا دك الحصن، وحطم الباب استبيح حمى هذا الدين، وإن الإسلام ما يزال منيعا ما اشتد السلطان، وليس شدة السلطان ضربا بالسوط، ولا قتلا بالسيف، ولكن قضاءً بالعدل، وأخذا بالحق».

أمير المؤمنين يستدعى والي حمص

قضى عمير حولا كاملا بحمص، لم يكتب خلاله لأمير المؤمنين كتابا ولم يبعث إلى بيت مال المسلمين من الفيء درهما ولا دينارا، فكتب إليه عمر ﷺ أن أقدم علينا. فلم يشعر عمر إلا وقد قدم ماشيا حافيا، عكازته بيده، وإداوته ومزوده وقصعته على ظهره. فلما نظر إليه عمر قال له :" يا عمير، أأجدبنا أم البلاد بلاد سوء؟ فقال " ولم يا أمير المؤمنين؟ وقد جئت إليك بالدنيا أجرها بقرابها" فقال له " وما معك من الدنيا؟" قال:"عكازة أتوكأ عليها، وأدفع بها عدوا إن لقيته، ومزود أحمل فيه طعامى، وإداوة أحمل فيها ماءلشرابى ولطهورى – فوالله ، يا أمير المؤمنين ما الدنيا بعد إلا تبع لما معى".

Kebimbangan Umar dan kepintarannya

Setelah Umar mendengar kata-kata tersebut, lalu beliau bangun dari tempat duduknya menuju ke pusara Rasulullah s.a.w dan Abu Bakar r.a, beliau menangis dan berdoa. Kemudian kembali semula ke tempat duduknya dan berkata: “Wahai Umair, apakah yang telah kamu lakukan dalam tugasan itu?”. Umair menjawab: “Aku mengambil zakat unta dari penternak unta dan jizyah (cukai) dari ahli zimmah secara tunai dan mereka mematuhinya. Kemudia aku membahagikannya di antara fakir miskin dan ibnu sabil. Demi Allah wahai Amirul mukminin, sekiranya masih ada di tanganku sedikit daripada harta tersebut nescaya aku akan bawakannya kepada kamu”. Umar berkata: “Wahai Umair, kembalilah kepada tugas kamu”. Umair berkata: “Aku pohon daripada kamu wahai Amirul mukminin, supaya izinkan aku menemui keluargaku”. Maka Umar mengizinkannya. Kemudian Umair menemui keluarganya, lalu Umar mengutus seseorang yang dikenali sebagai Habib membawa 100 dinar dan berkata kepadanya: “Ujilah Umair dan duduk di rumahnya selama tiga hari supaya kamu dapat lihat keadaannya sama ada dia hidup senang atau susah? Sekiranya dia dalam keadaan susah berilah dinar ini”. Lalu Habib pergi ke rumah Umair dan tinggal di sana selama tiga hari. Dia melihat Umair hidup dengan makan syair (makanan yang dibuat dari gandum) dan minyak sahaja. Setelah berlalu tiga hari di sana, lalu dia pun memberi kepada Umair dinar tersebut dan berkata: “Amirul mukminin telah mengutuskan aku kepadamu”.

Bagaimana Umair membelanjakan Dinar-dinar (pemberian Umar)

Lalu Umair meminta farw (bekas-bekas yang di buat dari kulit) milik isterinya dan meletakan setiap bekas itu lima dinar, enam, tujuh. Kemudian menghantarkan dinar-dinar tersebut kepada saudara-saudaranya yang miskin sehingga habis kesemuanya.

Habib datang mengadap Umar dan berkata: “Wahai Amirul mukminin aku pulang kepada tuan dari rumah orang yang paling zuhud, bersamanya hanya sedikit sahaja harta dunia”.

خشية عمر وفطنته

لما سمع عمر هذا القول قام من مجلسه إلى قبر رسول الله ﷺ وأبى بكر ﵁ فبكى ودعا ثم عاد إلى مجلسه فقال : " ما صنعت فى عملك يا عمير؟" فقال : " أخذت الإبل من أهل الإبل، والجزية من أهل الذمة عن يد، وهم صاغرون، ثم قسمتها بين الفقراء والمساكين وابن السبيل، والله يا أمير المؤمنين، لو بقى عندى شيء لأتيتك به" فقال عمر : " عد إلى عملك يا عمير" فقال :" أنشدك الله يا أمير المؤمنين أن تردنى إلى أهلى! " فأذن له فأتى أهله. فبعث عمررجلا يقال له حبيب بمائة دينار وقال له : " اختبر لى عميرا، وانزل عليه ثلاثة أيام حتى ترى حاله، أهو فى سعة أم فى ضيق؟ فإن كان فى ضيق فادفع إليه الدنانير، فأتاه حبيب، فنزل عليه ثلاثة أيام، فلم ير له عيشا إلا الشعير والزيت، فلما مضت الثلاثة الأيام دفع إليه الدنانير وقال :" قد بعثبها أمير المؤمنين إليك".

كيف أنفق عمير الدنانير؟

فدعا بفرو خلق لأمرأته، فجعل يصر منها الخمسة الدنانير، والستة، والسبعة ، ويبعث بها إلى إخوانه من الفقراء إلى أن أنفدها.

فقدم حبيب على عمر وقال:" جئتك يا أمير المؤمنين ، من عند أزهد الناس، وما عنده من الدنيا قليل ولا كثير".

Mereka adalah saudara antara satu sama lain

Antara yang diriwayatkan bahawa Umar mengikat 400 dinar (dalam uncang). Beliau berkata kepada orang suruhannya: Pergilah bersama dinar ini kepada Abu Ubaidah bin Jarrah kemudian perhatikan apa yang ada di rumahnya seketika supaya kamu dapat lihat apa yang dilakukannya. Orang suruhan itu pergi menemui Abu Ubaidah dan memberitahunya Amirul mukminin berkata: "Berikan dinar-dinar ini untuk (menampung) sebahagian keperluan kamu". Abu Ubaidah berkata: "Semoga Allah merahmati Umar", kemudian memanggil hamba perempuannya dan berkata kepadanya: pergi dan berikan tujuh dinar ini untuk si fulan, lima dinar untuk si fulan sehinggalah habis kesemuanya.

Orang suruhan itu kembali kepada Umar dan menceritakan apa yang berlaku. Umar juga melakukan perkara yang sama kepada Muaz bin Jabal dan berkata kepada orang suruhannya: Pergilah kepada Muaz bin Jabal dan perhatikan apa yang berlaku padanya.

Setelah selesai, orang suruhan itu menceritakan seperti apa yang berlaku kepada Abu Ubaidah bin al Jarrah. Muaz melakukan sepertimana Abu Ubaidah lakukan. Orang suruhan itu pulang dan menceritakan kepada Umar . Beliau berkata: "Mereka adalah saudara sebahagian mereka membantu sebahagian lain, semoga Allah meredai mereka semua".

إنهم إخوة بعضهم من بعض

ومما يروى أن عمر ﷺ صر أربعمائة دينار. وقال لغلام له:" اذهب بها إلى أبى عبيدة بن الجراح ثم تربص فى بيته ساعة حتى تنظر ما يصنع". فذهب بها الغلام إليه، وقال لها:" يقول لك أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب : اجعل هذه فى بعض حوائجك". فقال :" وصله الله ورحمه!"ثم دعا بجارية وقال لها : " اذهبى بهذه السبعة إلى فلان وبهذه الخمسة إلى فلان، حتى أنفدها".

فرجع الغلام إلى عمر وأخبره، فوجده قد أعد مثلها لمعاذ بن جبل، فقال:" انطلق بها إلى معاذ بن جبل، وانظر ما يكون من أمره".

فمضى إليه، وقال له كما قال لأبى عبيدة بن الجراح، ففعل معاذ كما فعل أبو عبيدة، فرجع الغلام، وأخبر عمر فقال: " إنهم إخوة، بعضهم من بعض، رضى الله عنهم أجمعين".

معاني المفردات	
يرغب عن: يزهد وينصرف	**عكاز**: عصا يتوكأ عليها، والجمع: عكاكيز
يرغب في: يحرص ويطمع	**إداوة**: جراب صغير من جلد يحمل فيه الماء، والجمع: أداوى
حائط: جدار فاصل، والجمع: حيطان وحوائط	**مزود**: وعاء من جلد ونحوه يحمل فيه الزاد، والجمع: مزاود
منيع: يصعب اختراقه والجمع: منعاء	**قصعة**: وعاء يأكل فيه. وكان يتخذ من الخشب غالبا، والجمع: قصاع وقصع وقصعات
وثيق: محكم والجمع: وثاق	**الفطنة**: الحكمة ويعد النظر، والجمع: فطن
حول: سنة كاملة	**الفرو** : معطف من جلد بعض الحيوانات، والجمع: فراء
الفيء: الخراج والجمع: أفياء وفيوء	**الخلق**: البالي من الثياب "يستوي فيه المذكر والمؤنث"

(3) ZAINAB BINTI JAHSY

Pengenalan

Ummul Mukminin Zainab binti Jahsy adalah salah seorang daripada isteri-isteri nabi saw dan sepupu baginda (anak emak saudaranya) iaitu 'Umaimah binti Abd al-Muttalib, dan juga merupakan saudara perempuan Abdullah bin Jahsy, dilahirkan pada tahun 33 sebelum Hijrah (590 Masihi), dan meninggal pada tahun 20 Hijrah (461 Masihi). Beliau dikebumikan di Al-Baqi`, dan beliau adalah antara isteri-isteri yang terawal mengiringi baginda saw (meninggal dunia). Umar bin al-Khattab menyembahyangkannya.

Perbahasan Tajuk

Hadiah Siti Khadijah r.ha

Wahai Muhammad, Zaid bin Harithah ini saya beri kepada kamu sebagai hadiah untuk kamu sebagai orang suruhan kamu yang patuh. Lalu Nabi saw berterima kasih kepada Isterinya siti Khadijah. Baginda menerima hadiah tersebut dengan hati yang gembira. Zaid hidup dengan penuh kegembiraan menemani baginda saw dan jujur dalam khidmatnya.

Selepas beberapa ketika, rombongan dari Bani Harithah datang ke Mekah, mereka ingin membeli anak lelaki mereka Zaid, dan menebusannya untuk membebaskannya. Dengan limpahan kemurahan Nabi saw, baginda berkata kepada mereka: "Jika dia memilih kamu, maka kamu ambillah dia tanpa sebarang bayaran"
Apabila Zaid datang di hadapan semua orang, lalu Allah kurniakan kepadanya. Dia memilih menjadi hamba bersama nabi saw berbanding merdeka bersama kaumnya. Selepas itu, Zaida dipanggil sebagai Zaid bin Muhammad sebagai membesarkannya dan menghormatinya.

(٣) زينب بنت جحش

مقدمة

أم المؤمنين زينب بنت جحش إحدى زوجات النبي ﷺ وابنة عمته أميمة بنت عبد المطلب وأخت الصحابي عبد الله بن جحش، ولدت سنة ٣٣ قبل الهجرة (٥٩٠م) وتوفيت سنة ٢٠ هجرية (٤٦١م) ودفنت بالبقيع، وكانت أولى زوجات النبي ﷺ لحاقا به، وصلى عليها عمر بن الخطاب رضي الله عنه

عرض الموضوع

هبة السيدة خديجة رضي الله عنها

هذا زيد بن حارثة، وقد وهبتكه يا مُحَمَّد عبدا لك مطيعا، ووفيا أمينا، فشكر النبي الكريم زوجه خديجة، وقبل منها هديتها مسرورًا، وعاش زيد رضيًا بصحبة ﷺ موفقا في خدمته .

وبعد حين حضر إلى مكة وفد من بني حارثة، يطلبون شراء ابنهم زيد، وفديته لتحريره من رقه ، ففاض سخاء النبي ﷺ وقال لهم: إن اختاركم فخذوه من غير ثمن.
ولما جئ بزيد أنعم الله عليه، فاختار الرق مع النبي ﷺ على الحرية بين قومه، وصار بعد ذلك يدعى زيدا ابن مُحَمَّد، تعظيما له وتكريما.

Nabi saw memuliakan Zaid

Anak muda ini telah membesar dengan baik. Lalu Siti Khadijah ingin mengahwinkannya denga seorang perempuan yang mulia di kalangan bangsa Arab yang mulia supaya dia mempunyai tempat bersandar dan membantunya. Nabi saw begitu memuliakan Zaid. Baginda datang kepada Zainab binti Jahsy iaitu sepupu baginda, kemudian meminangnya untuk orang suruhannya sebagai ganjaran dan tanda gembiranya baginda terhadap Zaid.

Pendirian Zainab dan saudaranya

Namun Abdullah bin Jahsy enggan dan menolak untuk menikahkan Zainag dengan Zaid, kerana dia tidak sekufu dengan Zainab. Penolakan ini diikuti juga oleh Zainab, kerana keturunannya adalah keturunan bangsa Arab yang mulia. Tetapi wahyu telah turun … perintah Allah swt perlu dilaksanakan. Firman Allah swt:"*Dan tidaklah patut bagi lelaki yang mukmin dan wanita yang mukminah, apabila Allah dan RasulNya telah menetapkan suatu ketetapan, akan ada bagi mereka pilihan (yang lain) tentang urusan mereka*". (Surah al Ahzab : 36)
Maka tidak boleh sama ada lelaki atau wanita itu untuk memilih perkara yang bertentangan dengan apa yang telah ditetapkan oleh Allah swt, kemudian Rasulullah saw menyampaikannya. Oleh itu terimalah wahai hamba Allah, terimalah Zainab menerima ketentuan Allah swt dan RasulNya dan seterusnya bergembiralah dengan perkahwinan yang dirakamkan oleh Allah dalam kitabNya yang mulia (al Quran).

Hikmah daripada perkahwinan ini

Pasangan suami isteri, Zaid dan Zainab hidup dengan penuh kasih sayang dan bahagia di bawah naungan Allah swt dan diberikan mereka dengan kebahagiaan dan kemewahan hidup, kerana satu hikmah yang tinggi iaitu memecah perbezaan kedudukan masyarakat yang diwarisi sebelum datangnya Islam, sehinggalah kehendak Allah swt menjadikan perkara tersebut berlaku, menjadikan satu perundangan dan menjelaskan perkara-perkara agama, sebagai penjelasan kepada manusia dan memperbetulkan kesamaran manusia.

Adakah yang melakukan percanggahan dengan adat kebiasaan bangsa Arab, memecahkan belenggu mereka, dan menolak takhayul mereka melainkan ia adalah seorang yang jiwanya memiliki keimanan dan kebenaran memenuhi hatinya, seterusnya keberanian bercampur dengannya saraf dan darah, telinga dan anggota badannya. Adakah manusia sampai ke kedudukan yang mulia ini seperti mulia Nabi saw selepasnya?.

إكرام النبي ﷺ لزيد

بلغ الفتى أشده واستوى، فرغب سيده أن يزوجه كريمةً من كرائم العرب، لتكون له في الحياة سندا وظهيرًا ويبالغ النبي ﷺ في تكريم زيد، فيتقدم إلى زينب بنت جحش ابنة عمته فيخطبها لمولاه، مكافأة له، ودليلا على رضاه.

موقف زينب وأخيها

لكن عبد الله بن جحش يأبى ويأنف أن يزوج زيدا لأنه من غير الصرحاء؛ وتشاركه أخته زينب إباءه وأنفته، ضنا بنسبها العربي الكريم. ولكن الوحي نزل..أمر الله لا بد أن ينفذ.

قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾ (سورة الأحزاب. الآية: ٣٦). فلا يصح لرجل ولا امرأة اختيار أمر من الأمور يخالف ما قضاه الله، ثم بلغه الرسول، إذن فليرض عبد الله، ولتخضع زينب لقضاء الله ورسوله، وليسعد بزواج يخلد الله شأنه في كتابه الكريم.

الحكمة من هذا الزواج

عاش زيد وزينب معيشة زوجين هانئين بما وفقهما الله الكريم، وأرخي لهما من حبال السعادة، ورفه لهما في العيش، ومد من أسباب الرخاء؛ لحكمة بالغة، وهي تحطيم الفوارق الطبقية الموروثة قبل الإسلام، إلى أن أراد الله تعالي بعد حين أن تقع الواقعة، سنا للشرائع وإيضاحا لأمور الدين، وتبيانا للعاملين، وتصحيحا لأوهام الناس-

وهل يقدم على مخالفة مألوف العرب، وتحطيم أغلالهم، ونبذ خرافاتهم إلا رجل ملك الإيمان نفسه وملأ الحق قلبه، وخالطت الجرأة منه العصب والدم، والمسامع والأطراف، وهل يسمو بشر إلى تلك المنزلة الكريمة سمو النبي ﷺ بعده.

Retaknya Ikatan perkahwinan ini

Selepas beberapa ketika, ikatan antara Zaid dan isterinya semakin kendur dan hubungan mereka dingin yang mana sebelum ini ianya menyatukan kedua-dua pasangan ini. Lalu Zaid datang kepada Rasulullah saw mengadu dan meminta pandangannya untuk berpisah dengan Zainab. Rasulullah saw begitu simpati dan kasihan kepadanya, Baginda berkata: Wahai Zaid, Zainab ini Allah telah permudahkan untuk kamu yang mana sebelum ini hidup kamu sukar dan memudahkannya setelah dihalang. Semoga diperbaiki keadaannya untuk kamu selepas ini. Peganglah dia, bertakwalah kepada Allah agar kamu tidak merendah-rendahkannya, kerana itu akan mengeruhkan lagi hubungan antara kamu berdua. Kembalilah kepada kematangan kamu, janganlah kamu batalkan perkara yang telah dimeterai. Namun perkara tersebut tidak kesampaian setelah turunnya ayat al Quran dari Allah swt, Rasulullah saw menyatakan perkara ini, di hatinya penuh dengan kasih sayang dan simpati, kerana ini telah ada dalam ilmu Allah swt bahawa Zaid akan menceraikan Zainab, kemudian nabi saw akan mengahwini Zainab selepas itu.

Menyempurnakan sebab pensyariatan

Rasulullah saw terus berdoa di dalam hatinya kepada Allah swt agar diperbaiki hubungan seseorang itu dengan isterinya. Rasulullah saw sentiasa memberi nasihat kepada Zaid, tetapi Allah tidak menerimanya dan menyempurnakan ketentuanNya dan menyempurnakan sebab pensyariatan peraturanNya. Kemudian diwahyukan kepada Rasulullah saw:
Dan engkau menyembunyikan dalam hatimu perkara yang Allah akan menyatakannya; dan engkau pula takut kepada (cacian) manusia padahal Allah jualah yang berhak engkau takuti (melanggar perintahNya)".

(surah al Ahzab : 37)

Nabi saw adalah orang pertama yang menghancurkan kepercayaan yang salah

Setelah berakhirnya 'iddah Zainab daripada bercerai dengan Zaid, kemudian Allah swt mengahwinkan Zainab dengan Rasulullah saw untuk menghancurkan kepercayaan yang salah, menghapuskan perkara khurafat yang berleluasa dan memastikan dasar yang digunakan oleh masyarakat itu serta adat mereka adalah bukan berasal dari syariat dan bukan berasaskan undang-undang. Selepas itu menegakkan kebenaran dan meninggikan syariat Allah swt.

Zainab berbangga, hatinya penuh kegembiraan dan rasa kagum, beliau berkata kepada isteri-isteri Nabi saw yang lain: "Sesungguhnya Allah swt sendiri yang menguruskan perkahwinanku, kamu pula wali-wali kamu yang menguruskan perkahwinan kamu"

فتور الرابطة الزوجية

وبعد حين من الدهر، رقت الرابطة بين زيد وزوجه، وفترت العلاقة التي تجمع بينهما زوجين مؤتلفين، فيتقدم زيد إلى رسول الله شاكيا، يستشيره في طلاق زينب فيتجلى عطف الرسول ﷺ ونبله قائلا: يا زيد، هذه زينب يسر الله لك زواجها بعد عسر، وسهله بعد امتناع، وعسى أن تصلح حالها لك بعد، فأمسكها عليك، واتق الله لئلا تصمها بأنها لا تحسن عشرة الأزواج، وثب إلى رشدك، فلا تنقض أمرًا أبرمته، ولم يتم إلا بعد أن نزل فيه قرآن من المدبر الحكيم، يقول الرسول العظيم ﷺ هذا، و نفسه تفيض حنانا و عطفا وإشفاقا لما كان قد سبق في علم الله من أن زيدا يطلق زينب، ثم تتزوج النبي ﷺ بعده.

استكمال أسباب التشريع

استمر الرسول متضرعا بينه وبين نفسه إلى الله ليصلح بين المرء وزوجه، وفاضت نفس الرسول ﷺ بالنصح لزيد، ولكن الله تعالي أبي إلا أن يتم قضاءه ويستكمل أسباب تشريعاته، فأوحى إلى رسوله ﷺ: ﴿ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ﴾ (سورة الأحزاب : ٣٧)

النبي ﷺ أول من يهدم العقائد الفاسدة

انقضت عدة زينب بعد طلاقها من زيد، ثم هيا الله زواجها من النبي الكريم ﷺ ليهدم العقائد الفاسدة، ويقوض الخرافات السائدة، ويقر مبدأ أن مألوف الناس وعاداتهم ليسا أصلا للتشريع ولا أساسا للقانون، ويقيم بعدها صرحا من الحق، ومنارا للشريعة السمحة.

وكانت زينب فخورة، تتيه دلالا، وتمتلئ عجبا، فتقول لسائر نساء النبي ﷺ : "إن الله تولي تزويجي، أما أنتن فتولى تزويجكن أولياؤكن".

Jawapan terhadap golongan yang meragui

Ada segolongan yang menimbulkan keraguan dan tidak menghiraukan hikmah di sebalik perkahwinan baginda saw dengan Zainab Binti Jahsy, lalu mereka membuat tohmahan kepada Nabi saw bahawa baginda begitu bernafsu terhadap Zainab setelah berkahwin dengan Zaid, dan nabi Muhammad saw tidak mungkin akan melanggar perintah tuhannya kerana semata-mata kecenderungan dan keinginan nafsu, sedangkan kedudukan nabi saw begitu tinggi dan mulia. Sedangkan Zainab yang berada di hadapannya sentiasa melihatnya, ketika masih dara dan usia baginda 40 tahun iaitu usia matang dan dewasa? Adakah selepas 13 kemudian dan selepas hilangnya usia remaja Zainab dan perasaan muda yang memuncak telah hilang, masihkah ia melihat dengan pandangan nafsu? Tidakkah ia sibuk dengan urusan agama dan tidak memberi tumpuan perihal perempuan? Bukankah baginda orang yang dipuji oleh Allah swt dengan firmanNya: “Dan bahawa sesungguhnya engkau mempunyai akhlak yang amat mulia”.
(Surat Al-Qalam : 4)

Perbendaharaan Kata	
[يأنف] mengangkat suara dan sombong	[ثب] kembalilah
[فترت] lemah	[تتيه] berbangga
[تصمها] menghina dan merendah-rendahkan kedudukannya	

Pengajaran daripada pelajaran ini:

1- Islam menghilangkan perbezaan antara kedudukan dalam masyarakat, menyamakan golongan hamba dengan orang merdeka dan golongan kaya dengan yang miskin.
2- Islam bersikap belas kasihan dalam perundangannya, menyempurnakannya dengan sebab yang sesuai dan menghilangkan kerosakan.
3- Sifat belas kasihan baginda saw sehinggakan terhadap hambanya Zaid bin Harithah

الرد على أهل الشبهات

وقد اعتاد البعض إثارة الشبهات واغفلوا الحكمة من وراء زواجه ﷺ بزينب بنت جحش، فنسبوا إلى النبي ﷺ أنه اشتهى زينب بعد زواجها من زيد، وما كان محمَّد ﷺ ليمكن لميوله ويمهد لهواه بما يخالف أمر ربه، تسامى قدر الرسول ﷺ وتعالى علوا كبيرا، أما كانت زينب أمامه بكر تحت سمعه وبصره وهو في سن الأربعين، زمن اكتمال الفتوة والشباب؟ أفبعد ثلاث عشرة سنة، وبعد أن زالت عنها نضرة البكارة، وهدأت فيه ثورة الشباب ينظر إليها نظر التشهي؟ ألم يكن له من شواغل الدين والفتح شاغل عن أمور النساء؟ أليس هو من مدحه الله تعالى بقوله: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾
(سورة القلم : ٤)

معاني المفردات	
يأنف: يترفع ويستكبر	**ثب** : عد
فترت : ضعفت	**تتيه**: تفخر
تصمها: تعيبها وتنقص من قدرها	

الدروس والمستفادة:

١. الإسلام أزال الفوارق بين الطبقات، وساوى العبيد بالأحرار والأغنياء بالفقراء.
٢. الإسلام رحيم في تشريعاته، قاطع في استكمال أسبابها وتقويض الفاسد منها-
٣. رحمته ﷺ حتى مع عبده زيد بن حارثة

التدريبات

أحب الأسئلة الآتية:

١- من هي زينب بنت جحش؟

٢- من التي وهبت زيد بن حارثة لرسول الله ﷺ.؟

٣- هل قبل الرسول ص. الهبة من زوجتها المحبوبة؟

٤- لماذا جاء إلى النبي ﷺ وفد من بني حارثة؟

٥- لماذا أراد النبي ﷺ أن يزوج زيدا كريمة من كرائم العرب؟

٦- كيف عاش زيد وزينب في أول فترة من حياتها الزوجية؟

٧- ما هي الحكمة زراء زواج زيد من زينب؟

٨- وضح الدروس المستفاد من النص المقروء؟

كون جملة مفيدة من الكلمات الآتية:

١- يرغب

٢- أنعم

٣- الرابطة الزوجية

٤- هدم

٥- انقضت

الإجابة:

----

(4) UJIAN YANG PALING BESAR

Pendahuluan

Antara sunnah Allah di alam ini ialah berlakunya ujian ke atas orang yang beriman kerana hikmah yang besar sehinggakan tidak ada seorang pun yang sunyi daripada ujian tersebut. Firman Allah swt: “dan Kami menguji kamu dengan kesusahan dan kesenangan sebagai cubaan dan kepada Kamilah kamu semua akan dikembalikan” (Surah al Anbiya’ : 35).

Oleh kerana itulah para nabi diuji, maka bertambahlah keyakinan, kesabaran dan redha mereka kepada Allah swt. Sifat redha adalah kedudukan yang lebih tinggi daripada sifat sabar. Stiap orang Islam perlu bersabar dan menerima ketetapan Allah swt dan mengucapkan takziah (dengan mengingatkann supaya bersabar) kepada orang yang diuji agar dapat menenang jiwanya dan menerima apa yang ditentukan oleh Allah swt.

Huraian tajuk:

(1) Kisah al ‘Absi al Dhariri

Seorang lelaki dari Bani ‘Absi yang buta dan mukanya berparut datang menemui al Walid bin Abdul Malik. Lalu al Walid bertanya kepadanya tentang punca perkara tersebut. Dia menceritakan: Aku bermalam pada satu malam di Batni Wadi. Aku tidak tahu seorangpun di kalangan bani ‘Absi yang hartanya lebih daripada hartaku, lalu kami ditimpa banjir pada waktu malam dan air itu menghayutkan keluarga, unta, harta dan anakku kecuali seorang anak kecil dan seekor unta, Lalu unta itu terkejut dan lari manakala anak kecil itu bersamaku. Kemudian aku meletakkan budak itu dan mengekori unta tersebut. Aku berjalan tidak jauh dari anak kecil itu kelihatan di Batni Wadi itu serigala telah membaham anak tersebut. Aku meninggalkannya dan menjejaki unta, tiba-tiba satu anak panah telah mengenai daku dan menhancurkan mukaku ini dan hilang penglihatanku. Akhirnya aku tidak mempunyai harta, anak dan penglihatanku juga telah hilang seperti yang tuan lihat ini.

(٤) بلاء أعظم من بلاء

مقدمة

من سنن الله الكونية وقوع البلاء على المؤمن لحكمة عظيمة حتى لايكاد يخلو أحد منه، قال تعالى: ﴿وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ (الأنبياء : ٣٥) ولذا أبتلي الأنبياء فازدادوا يقينا وصيرا ورضا، والرضا أعلى منزلة من الصير، وعلى كل مسلم أن يصبر ويرضى بقضاء الله، ويتعزى بأهل البلاء، لتسكن نفسه، وتقنع بيا قسم ال لهتعالى.

عرض الموضوع

قصة العبسي الضرير

قدم رجل من بني عبسي، وكان ضريرا محطوم الوجه، على الوليد بن عبد الملك، فسأله الوليد عن سبب ذلك، فقال: بت ليلة في بطن واد، ولا أعلم في الأرض عبسيا يزيد ماله على مالي فطرقنا سيل، فذهب بما كان لي من أهل وإبل ومال و ولد، إلا صبيا وبعيرا، فنفر البعير والصبي معي، فوضعته، واتبعت اليعير، فما جاوزت ابني قليلا، إلا ورأس الذئب في بطنه يفترسه، فتركته واتبعت البعير، فرمحني رمحة حطم بها وجهي، وأذهب عيني، فأصبحت لا مال عندي ولا ولد، حتى بصري فقدته كما تري-

(2) Nasihat al Walid bin Abdul Malik kepada lelaki al 'Absi

Al Walid menyuruh pengawalnya membawa lelaki buta itu bertemu 'Urwah bi az Zubair. Beliau telah ditimpa ujian silih berganti supaya manusia mengetahui bahawa di sana terdapat orang yang lebih besar ujian menimpanya dan supaya ia dapat belajar bersabar di atas ujian dan menerima ketentuan Allah swt serta bersyukur kepada Allah swt yang memberi nikmat kepadanya. Ini kerana al Walid mengetahui bahawa ada di kalangan manusia orang yang apabila ditimpa ujian dia akan menyalahkan dunia, mencela masa dan memarahi kehidupan ini. Sesungguhnya tindakan seumpama ini adalah lemahnya iman dan berputus asa dengan rahmat Allah swt, Firman Allah swt: "*dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat serta pertolongan Allah. Sesungguhnya tidak berputus asa dari rahmat dan pertolongan Allah itu melainkan kaum yang kafir*" (Surah Yusuf : 87).

(3) Ujian yang menimpa 'Urwah bin az Zubair

Seseorang itu diuji mengikut kekuatan agamanya. 'Urwah telah diuji dengan ujian yang begitu sukar. Khalifah al Walid bin Abdul Malik telah menjemputnya datang ke Damsyik, Lalu beliau menerima jemputan tersebut dan menemani bersamanya anak sulongnya. Setelah tiba dan bertemu dengan khalifah, rombonganya diraikan dengan layanan istimewa. Semasa menerima layanan yang hebat itu tiba-tiba Allah swt mengujinya. Anak 'Urwah memasuki kandang binatang al Walid lalu seekor binatang telah menanduknya dengan tandukan yang meneybabkannya kehilangan nyawa. Bapanya yang terkejut setelah mengebumikan anaknya tiba-tiba salah satu kakinya mengalami penyakit kulit lalu kedua kakinya bengkak dan kemudiannya bertambah teruk bengkaknya. Khalifah memanggil doktor untuk merawat tetamunya ini dan mengesyor mereka merawatnya dengan apa cara sekalipun, namun para doktor sepakat bahawa tidak dapat dielakkan (untuk menyembuhkannya) melainkan dengan memotong kakinya (bahagian betisnya). Tepatlah seperti kata penyair:

Doktor itu mempunyai ilmu yang menjadi panduannya *** sekiranya manusia (pesakit) itu ajalnya masih ditangguhkan lagi
Namun apabila tempoh perjalanannya telah berakhir *** doktor hilang pedoman dan tidak berguna ubat-ubatan.

نصيحة الوليد بن عبد الملك ل لرجل العبسي

أمر الوليد حاجبه أن ينطلق بالرجل الضرير إلى عروة بن الزبير، وكان قد أصابه بلاء متتابع ليعلم أن في الناس من هو أعظم بلاء منه، وليتعلم الصبر على البلاء، والرضا بالقضاء وشكر المنعم، لأن الوليد يعلم أن من الناس من إذا أصابته مصيبة، أقام الدنيا وأقعدها وجعل يسب الزمان، ويبغض الحياة، وهذا لعمري ضعف في الإيمان، ويأس من روح الله قال تعالى : ﴿وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَـٰفِرُونَ﴾ (يوسف : ٨٧)

امتحان عروة بن الزبير

والمرء يمتَحَنُ على قدر دينه، وقد كان امتحان سيدنا عروة صعبا، فقد دعاه الخليفة الوليد بن عبد الملك لزيارته في دمشق، فلبى دعوته، وصحب معه أكبر بنيه، ولما قدم الخليفة أكرم وفادته أو في إكرام، وبالغ في الحفاوة به ثم شاء سبحانه وتعالى أن يمتحنه، ذلك أن اين عروة دخل على إصطيل الوليد فرحته دابة رمحة قاضية أودت بحياته؛ ولم يكد الأب المفجوع ينفض يديه من تراب قبر ولده، حتي أصابت إحدى قدميه الأكلة، فتورمت قدماه، وجعل الورم يشتد؛ فاستدعي الخليفة لضيفه الأطباء؛ وحَضهم على معالجته بأية وسيلة، لكن الأطباء أجمعوا على أنه لا مندوحة لبتر ساقه. . وقد صَدّق القائل حيث قال :

إن الطبيب له علم يدل به *** إن كان للناس في الآجال تأخير
حتى إذا ما انتهت آيام رحلته *** حار الطيب وخاتنه العقاقير

Doktor membawa pisau bedah untuk mengerat daging dan gergagi untuk memotong tulang. Doktor berkata kepada 'Urwah: Saya berpendapat kami akan berikan kamu sedikit air yang mengkhayalkan supaya kamu tidak rasa sakit. Beliau menjawab: Jauh sekali, aku tidak akan menggunakan perkara haram untuk menyembuhkan daku. Sesuatu daripada Allah itu tidak boleh mencapainya dengan perkara maksiat. Doktor berkata kepadanya: Kami memberi kamu minum sesuatu yang melalikan kamu (ubat bius). Beliau berkata: Aku tidak suka memotong salah satu anggota badanku tanpa aku merasai sakitnya dan aku akan menerimanya. Setelah pakar-pakar bedah ingin memotong kakinya lalu datang kea rah 'Urwah sekumpulan lelaki. 'Urwah berkata: Siapakah mereka ini?. Pakar bedah berkata: Mereka datang untuk memegang kamu, mungkin kesakitan akan menyebabkan kamu meronta-ronta. Beliau berkata: Suruh mereka pergi, aku harap zikir dan tasbih sudah mencukupi bagi perkara tersebut.

وجاء الطبيب بالمبضع لشق اللحم، والمنشار لنشر العظم، وقال لعروة: أرى أن نسقيك جرعة من مشكر، لكي لا تشعر بالآلام. فقال: هيهات، لا أستعين بحرام على ما أرجوه من عافية، ما عند الله لا ينال بمعصية، قال له: إنا نسقيك مخدرا. قال: لا أحب أن أسلب عضوا من أعضائي دون أن أشعر بألمه، وأحتسب بذلك، فلما همّ الجراح بقطع الساق تقدم نحو عروة طائفة من الرجال، فقال عروة: من هؤلاء؟ فقال الجراح: جيء بهم ليمسكوك، فربما اشتد عليك الألم، قال : ردهم وإني لأرجو أن أكفيكم ذلك بالذكر والتسبيح.

(4) 'Urwah kembali ke pangkuan keluarganya

Setelah 'Urwah kembali ke pangkuan keluarganya lantas beliau berkata kepada mereka: Janganlah kamu keluh kesah dan terkejut dengan apa yang kamu lihat ini. Sesungguhnya Allah swt telah berikan kepadaku 4 orang anak lelaki, kemudian mengambil seorang daripada mereka dan masih mengekalkan kepadaku 3 orang lagi. Demi Allah, sekiranya Allah swt mengambil sedikit daripadaku dan Dia masih mengekalkan kepadaku banyak lagi. Sekiranya Dia menguji daku satu kali namun Dia sentiasa memberi kesejahteraan kepadaku sepanjang masa.

عودة عروة إلى أهله

ولما عاد عروة إلى أهله بادرهم قائلا: لا يهولنكم ما ترون، لقد وهبني الله عز وجل أربعة من البنين، ثم أخذ منهم واحدا؛ وأبقى لي منهم ثلاثة، وأيم الله لئن أخذ الله مني قليلا فقد أبقى لي كثيرا، ولئن ابتلاني مرة فلطالما عافاني مرات.

(5) Kewajipan seorang muslim ketika ditimpa ujian

Setelah kita membaca (kisah di atas); Adakah orang yang beriman itu akan marah dan benci ketika ditimpa ujian ?. Menjadi kewajipan kita menghadapi ujian Allah dengan hati terbuka, beriman dengan ketentuan Allah swt sama ada baik atau buruk.Sesungguhnya apa yang telah ditentukan itu pasti akan berlaku dan tidak mampu untuk menghalangnya.

Firman Allah swt: *"dan berilah khabar gembira kepada orang-orang yang sabar {155} (laitu) orang-orang yang apabila mereka ditimpa oleh sesuatu kesusahan, mereka berkata: Sesungguhnya kami adalah kepunyaan Allah dan kepada Allah jualah kami kembali"{156}* (Surah al Baqarah : 155-156).

Sabda Rasulullah saw dalam hadis Qudsi : "Sesiapa yang tidak redha dengan ketetapan dan ketentuanKu, maka carilah tuhan lain selainKu".

واجب المسلم عند وقوع الابتلاء

وبعد ما قرأت؛ هل يسخط مؤمن عند وقوع الابتلاء؟ إن الواجب أن نتلقى ابتلاء الله راضين، مؤمنين بالقدر خيره وشره، وبأن كل مقدور لا محالة واقع، ولا ينفع حذر من قدر-

قال تعالى: وَبَشِّرِ الصَّـٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ (البقرة : ١٥٥-١٥٦)

وقال الرسول الأمين، فيما يرويه عن ربه: "من لم يرض بقضائي وقدري، فليطلب ربا سواي"

معاني المفردات والتراكيب	
يتعزى : يتصبر	**أكرم وفادته** : رحب به
ضرير : أعمى	**الحفاوة** : إظهار الفرح والاهتمام
روح الله : رحمته و فرجه ورجاؤه	**الأكلة** : داء في العضو يتآكل منه
	لا مندوحة من الأمر: يمكن تركه والجمع: متادبح ومنادع

المناقشة:

(١) ما الفكرة الرئيسة لموضوع الدرس؟

(٢) قسّم الموضوع إلى أفكار فرعية، واقترح عنوانا لكل فقرة.

(٣) ما الدروس المستفادة من قراءتك لهذا الموضوع؟

(٤) اذكر الكلمات التي لم تتعرف معناها-

التدريبات :

١- لماذا على المسلم أبن يصبر ويرضي بقضاء الله؟

٢- على من قدم رجل عبسي؟

٣- ما هو السبب الذي يؤدي إلى فقدان بصر الرجل العبسي؟

٤- م أمر الوليد الانطلاق بالرجل الأعمى إلى عروة بن الزبير؟

٥- كيف استقبل الوليد سيدنا عروة؟

٦- بماذا أصابت قدمي عروة، وماذا فعل الخليفة الوليد؟

٧- وضح سلوك المؤمن القويم عند مواجهة الابتلاء.

الإجابة :

----

(5) GAMBARAN PERJUANGAN BANGSA DI ERA MODEN

Pengenalan

Sepanjang sejarah kebangkitan negara kuasa besar, kemudian kejatuhannya dan hilang dari peta dunia. Inilah kesudahan yang tidak dapat dielakkan bagi setiap kuasa besar dan itulah ketetapan Allah swt di alam semesta ini.

Empayar Jepun menyerah kalah

Jepun turut serta dengan negara-negara yang mencapai revolusi perindustriannya pada akhir abad ke 19. Ia berusaha untuk menguasai sepenuhnya ke China pada tahun 1937, kemudian menyertai perang melawan tentera bersekutu pada tahun 1941 dengan melancarkan serangan mengejut ke atas pangkalan tentera Amerika, dan menyerang banyak negara seperti Filipina, Indonesia, Singapura dan Burma. Ketika Jepun diserang dengan serangan yang hebat dan dua bom atom digugurkan ke atasanya dalam Perang Dunia II. Jepun menyedari bahawa negaranya telah kalah perang, walaupun masih memiliki tentera berani dan musuh belum dipijak lagi, tetapi tentera musuh ini yang menggunakan senjata atom lebih terkehadapan (teknologi) yang tidak dapat diikuti oleh Jepun sedangkan perang sedang berlaku. Meneruskan pertempuran itu adalah sia-sia sahaja, lalu Jepun mengangkat tangan menyerah kalah, mengakui kekalahannya, dan tunduk sepenuhnya pada kehendak pihak yang menang, dan menandatangani syarat-syarat yang paling memalukan, Jepun semalamnya adalah Empayar besar dan ia menerima kekalahan dengan begitu hina.

Pendekatan yang bijak

Secara logiknya Jepun - setelah kalah dari sudut ketenteraan - akan berusaha mencapai ke kedudukan dan kekuatan paling tinggi melalui cara lain, iaitu cara "kemajuan ilmu (sains dan teknologi)" yang yang dipelajarinya hasil daripada kesan bom atom digugurkan ke atasnya yang begitu memeritkan.

(٥) صور من كفاح الشعوب المعاصرة

مقدمة

على مر التاريخ قامت إمبراطوريات ثم انحسرت واندثرت؛ وهذا هو المصير الحتمي لكل إمبراطورية وتلك سنة الله تعالى في الكون.

استسلام إمبراطورية اليابان

التحقت اليابان بركب الدول التي حققت ثورتها الصناعية في أواخر القرن التاسع عشر، وحاولت فرض سيطرتها الكاملة على الصين في عام ١٩٣٧م ثم دخلت في عام ١٩٤١م الحرب ضد الحلفاء بهجوم مفاجيء على القاعدة الأمريكية، واجتاحت العديد من الدول كالفلبين واندونيسيا وسنغافورة وبورما، وحين أصيبت اليابان في الحرب العالمية الثانية بضربة قاصمة وألقيت عليها قنبلتان ذريتان أدركت أنها قد خسرت الحرب، على الرغم من أنه كان لا يزال لديها جيوش جرارة، ولم يكن العدو قد وطئ رضها، ولكن هذا العدو باستخدامه السلاح الذرى قد أظهر تفوقا (تكنولوجيا) لا يمكن أن تلحق به اليابان والحرب قائمة، وأن استمرارها بالتالي في القتال عبث، فرفعت يديها مستسلمة، واعترفت بهزيمتها، ورضخت لإرادة المنتصرين عليها رضوخا كاملا، ووقعت على أشد الشروط إذلالا، وهي إمبراطورية الأمس، وقبلت الاستسلام منكسة الرأس صاغرة.

منطق حكيم

وكان منطقها أنها – وقد خسرت المغامرة العسكرية – سوف تحاول الوصول إلى القمة والقوة من طريق آخر، وهو طريق التقدم العلمي الذي علمها وقع القنبلة الذرية عليها بعضا من مذاقه المر.

Oleh itu, mereka beralih kepada perkembangan , penemuan, dan kemajuan ilmiah dengan semangat yang luar biasa. bahkan, ketika Amerika mula menganalisis rahsia kehebatan Jepun, mereka mendapati rakyat Jepun bekerja dalam bidang industri, penemuan baru, dan persaingan dalam bidang tersebut seolah-olah mereka sedang berperang. perkara ini berakhir selepas seperempat kurun dariapa Jepun menyerah kalah. jepun telah menjadi negara ketiga kuasa ekonomi dunia.

فانصرفوا إلى التنمية والاختراع والتقدم العلمي بحماسة مذهلة، بل إن أمريكا حين بدأت تحلل سر المعجزة اليابانية وجدت أن أبناء اليابان يعملون في الصناعة والاختراع والمنافسة وكأنهم يخوضون حربا، وقدكانت حربا بالفعل، انتهت بعد ربع قرن من التسليم، وهي ثالثة قوة صناعية في العالم.

Cara China mengerahkan tenaganya sendiri

Negara China, setelah berlakunya revolusi yang terkenal, dunia barat dengan kekuatan armada maritim dan udara yang hebat bersedia menentangnya dan menghalang kedaulatannya diatas beberapa kawasannya. Di sini, China sebuah negara besar berhadapan dengan salah satu daripada dua pilihan: Pertama meneruskan aktiviti ketenteraan yang tidak dijamin kesudahannnya, atau kedua Ia menumpukan pada pencapaian revolusinya, memperkuat kedudukannya, dan tindakan tidak bunuh diri dalam peperangan yang kelihatan akan kalah memberi kesan padanya, kemudian kekuatannya mula berkembang dengan cara mengerah keringat semua pihak. China telah berjaya dan tanda kejayaannya ialah menghasilkan bom atom, hidrogen dan peluru berpandu. China juga memiliki semua faktor-faktor kekuatan moden.

طريقة الصين لفرض نفسها

أما الصين فبعد أن قامت بثورتها المعروفة، وقف العالم الغربي متحصنا بقوته البحرية والجوية المتفوقة ضدها، وحرمها السيادة على بعض أراضيها، وهنا وجدت الصين الضخمة نفسها أمام أحد اختيارين: إما أن تقدم على عمل عسكري غير مأمون العاقبة، وإما أن تنصرف إلى إنجازات ثورتها، وتدعيم مركزيتها، واثرت عدم الانتحار في معركة رأتها خاسرة، ثم مضت تنمي قوتها الذاتية بالطريقة التي تفرض بها نفسها على كافة الأطراف، ونجحت الصين وآية نجاحها صنع القنبلة الذرية والهيدروجينية والصواريخ الموجهة، وامتلكت كل أسباب القوة الحديثة .

Perjuangan orang-orang Inggeris

Ini adalah gambaran ketiga yang tidak berbeza dari sedut kejayaannya berbanding dua gambaran di atas, tetapi caranya berbeza. Bentuk ini adalah tentang negara England dan sekutunya dalam Perang Dunia Kedua. England telah menghadapi serangan kilat yang teruk oleh tentera Jerman dan sekutunya yang menyebabkan mereka terpaksa tunduk menyerah kalah, tetapi England memutuskan untuk tidak menerima dengan mudah pencerobahan ke atas negaranya dan terus berjuang dan tabah menghadapinya. . .

Tindakan ini menyebabkan ia menanggung serangan yang memeritkan, berdepan dengan kekalahan yang bersejarah, dan menghadapi serangan pesawat Jerman ke atas Bandar-bandarnya selama berbulan-bulan bahkan sehingga beberapa tahun.

المقاومة الإنجليزية

وتلك صورة ثالثة لا تختلف في نجاحها عن الصورتين السابقتين، ولكن يختلف الأسلوب، تلك هي صورة إنجلترا، ومعها حلفاؤها في الحرب العالمية الثانية، فلقد وجهت ألمانيا وأعوانا لها إليهم ضربات خاطفة قاصمة، لم تكن تنتظر منهم بعدها إلا الركوع، ولكن إنجلترا قررت ألا تقبل نتيجة الاجتياح لأراضيها، و قررت أن تقاوم وتصابر . . .

وقد اقتضى هذا منها أن تتلقى ضربات موجعة، وأن تمنى بهزائم تاريخية، وأن تتحمل غارات الطائرات الألمانية على مدنها شهورا بل عدة سنين.

Di satu sudut, setiap hari ia membuktikan kesediaan membayar harganya, sekalipun mahal. Dari sisi lain pula, England dan sekutunya tidak terhenti dengan hanya menghancurkan musuh dan mengucar-kacirkannya. England mengerahkan seluruh tenaganya dan kekuatan sekutunya yang mengubah kedudukannya, sedangkan pihak musuh yang menang dan berjaya menjajah sebahagian England mula kekurangan sumber kekuatannya dan ramai tenteranya mati sebagaimana tentera bersekutu yang telah kehilangan ramai tentera mereka, namun sumber kekuatan, senjata, dan kemampuan mereka bertambah banyak berbanding pihak musuh secara berterusan. Akhirnya pihak Inggeris dan sekutu mereka mendapat kemenangan, manakala pihak Nazi telah kalah (jatuh tertiarap di bawah telapak kaki).

كانت من ناحية تثبت كل يوم أنها مستعدة لأن تدفع الثمن، مهيا كان باهظا، وكانت هي وحلفاؤها من ناحية أخرى لا يكفون عن إرهاق العدو وشغله، وكانت من ناحية ثالثة توجه كل طاقتها، وطاقات حلفائها إلى الحشد الشامل الذي يغير وضع كفتي الميزان، فبينها العدو المنتصر المحتل تجف موارده، وينزف دما، كان الحلفاء ينزفون دما كذلك، ولكن مواردهم وأسلحتهم وقدراتهم كانت تتعاظم بالنسبة للعدو وبشكل مستمر، وانتصرت إنجلترا وانتصر الحلفاء، وسقط الغزو النازي صريعا تحت الأقدام.

Rakyat Vietnam yang gagah berani

Ini adalah satu gambaran lain dari rakyat Vietnam yang gagah berani, yang menjadikan perang saudara sebagai jalan kemerdekaan dan menghadapinya dengan tekad yang kukuh, berbekalkan senjata yang sedikit menentang angkatan tentera terkuat di dunia (Amerika Syarikat) dan menghancurkannya dengan begitu dahsyat, dan mengejarnya di mana-mana jua dengan ribuan serbuan, beratus-ratus bom yang dikorbankan dengan darah demi tanah air tercinta.

الشعب الفيتنامي البطل

وهذه صورة أخرى للشعب الفيتنامي البطل، الذي اتخذ الحرب الشعبية طريقا للتحرير وانقض بالعزم المكين، والسلاح القليل، على وجه أعتى قوى الأرض، وأشرسها يفتك بها، ويطاردها في كل مكان متحملا آلاف الغارات، وأطنان القنابل مضحيا بالدم العزيز في سبيل التراب الغالي.

Perjuangan rakyat Mesir

Negara Mesir yang kita sayangi sepanjang sejarahnya memberikan gambaran terbaik mengenai perjuangan. Rakyatnya yang hebat menunjukkan sikap kepahlawanan yang disaksikan oleh seluruh dunia, dan perjuangan masih berterusan serta kemenangan akan dicapai dengan izin Allah swt jika berganding bahu berusaha dan bersatu padu, kita menolak akan dapat keganasan, kita melipatgandakan hasil pengeluaran, dan memanfaatkan pengalaman orang lain, seterusnya kita berusaha dengan tulus ikhlas demi memajukan tanah air kita.

كفاح شعب مصر

ومصرنا العزيزة على مر التاريخ قدمت أبهى صور الكفاح، وأظهر شعبها العظيم بطولات شهد بها العالم أجمع، ومازال الكفاح مستمرا وسوف يتحق ق النصر بمشيئة الله إذا ما تضافرت الجهود واتحد الشعب، و نبذنا العنف، وضاعفنا الإنتاج، واستفدنا من تجارب الآخرين، واجتهدنا مخلصين للنهوض بوطنتنا.

معاني المفردات والتراكيب	
إمبراطورية : نظام من أنظمة الحكم قائم على أساس التحكم في أقاليم واسعة وشعوب مختلفة.	**اجتاحت** : اكتسحت
	قاصمة : مدمرة
	عبث : لا فقائدة منه
انحسرت : زالت وتقلصت	**رضخت** : خضعت وأذعنت
اندثرت : امحت، ولم يبق منها أثر	**صاغرة** : ذليلة

التدريبات

١) ضع علامة الصواب (**V**) أو علامة الخطأ (**X**) قرين كل عبارة ما يأتي:

أ- ألقت اليابان قنبلة ذرية على مدينة أمريكية. [ ]

ب- اليابانيون كانوا ضعافا واستسلموا في الحرب. [ ]

ج- أذعنت اليابان إذعانا كاملا لإرادة المنتصرين. [ ]

د- لم تنجح الصين في فرض نفسها على كافة الأطراف. [ ]

هـ- كانت صورة كفاح شعب إنجلترا متف قة في أسلوبها مع صورة كفاح الشعب الياباني والصيني. [ ]

٢) اكتب كلمة (**أوافق**) على الآراء التي تتفق معها وكلمة (**أعترض**) على الآراء الت تخالفها فيما يأتي:

أ- قصة كفاح الشعب الياباني توحي بالحكمة. [ ]

ب- ليس للشعوب العربية قصص كفاح تفتخر بها. [ ]

ج- قامت الصين بثورة صناعية، ثقافية، اجتماعية . [ ]

د- تقع الصين في قارة آسيا. [ ]

هـ- استطاع الشعب الفيتنامي بسلاحه المتطور وجيشه على أعتى قوى الأرض. [ ]

٣) **أجب الأسئلة الآتية:**

أ- ما سر التفوق والطريقة الحكيمة التي نهجتها اليابان للوصول إلى غايتها؟

ب- تقترب تجربة الصين من تجربة اليابان، كما تختلف عنها ففيم تتفقان؟ وفيم تختلفان؟

ج- في تاريخنا الإسلامي صور مشرقة، تخير صورة من صور الكفاح، واكتبها في كراستك .

د- هل تصلح الخطة اليابانية والطريقة الصينية لقيامنا نحن العرب بثورة صناعية وثقافية واجتماعية تحقق لنا الريادة؟

(6) CINTA KEPADA TANAH AIR

Pendahuluan

Cinta manusia kepada tanah air dan negaranya adalah sifat mulia dan fitrah yang betul. Ini diakui oleh syariat Allah swt.

Cinta kepada tanah air bukan hanya dengan ucapan dan lagu bahkan ia adalah dengan menjaga kebaikan masyarakat, menentang kerosakan, ikhlas bekerja, mengukukan nilai-nilai kemasyarakan dan sanggup mengorbankan harta, tenaga dan nyawa demi negara.

Cinta kepada tanah air pada pandangan agama

Antara kata-kata Rasulullah saw ketika baginda meninggalkan tanah airnya iaitu kota Mekah, hadis riwayat Tirmizi, sabda nabi saw: “Alangkah baiknya engkau dari negeri yang ada, dan engkau adalah negeri yang paling aku cintai, kalau bukan kerana kaumku mengusirku darimu, aku tidak akan tinggal di negeri selainmu"

Terdapat dalam hadis sahih dari Aisyah bahawa Nabi saw membacakan *ruqyah* (jampi kepada orang yang sakit): "Dengan menyebut nama Allah (dan) debu tanah kami serta air liur sebahagian dari kami jadilah penyembuh penyakit kami dengan izin Tuhan kami"

Apabila meninggalkan tanah air akan menimbulkan perasaan kesedihan dan kekecewaan, Allah swt menyertakan cintakan tanah air dengan cintakan nyawa, firman Allah swt: “Dan sesungguhnya kalau Kami wajibkan kepada mereka (dengan perintah): "Bunuhlah diri kamu sendiri atau keluarlah dari tempat kediaman kamu", nescaya mereka tidak akan melakukannya, kecuali sedikit di antara mereka”. (Surah an Nisa’ : 66)

Bahkan di tempat lain Allah sertakannya bersama dengan agama – sedangkan agama itu lebih bernilai berbanding nyawa dan mendahulukannya bagi orang yang memahami firman Allah swt: “Allah tidak melarang kamu daripada berbuat baik dan berlaku adil kepada orang-orang yang tidak memerangi kamu kerana agama (kamu) dan tidak mengeluarkan kamu dari kampung halaman kamu” (Surah Mumtahanah: 8)

(٦) حب الوطن

مقدمة

محبة الإنسان لأرضه وبلده خصلة نبيلة وفطرة سوية، أقرتها الشرائع السماوية.

وحب الوطن ليس بالكلام والغناء، بل بالحفاظ على صلاح المجتمع ومنازعة الفساد وإخلاص العمل وترسيخ القيم الاجتماعية وبذل المال والجهد والروح في سبيله.

حب الوطن من منظور ديني

من كلمات الرسول الكريم ﷺ وهو يودع وطنه مكة المكرمة روى الترميذي قوله ﷺ: "ما أطيبك من بلد وما أحبك إليَّ! لو لا أن قومي أخرجوني منك، ما سكنت غيرك"

ولقد ثبت في الحديث الصحيح عن السيدة عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان يقول في الرقية : "باسم الله تربة أرضنا وريقة بعضنا يشفي سقيمنا بإذن ربنا".

ولما كان هجر الأوطان يبعث على الهم والأحزان قرن الله سبحانه وتعالى حب الأرض بحب النفس فقال سبحانه : ﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوِ اخْرُجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ﴾ سورة النساء : ٦٦

بل قرنه تعالى في موضع آخر بالدين، والدين أعلى من النفس ومقدم عليها لمن يفقه فقال عز وجل: ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ سورة الممتحنة : ٨

Dijadikan hukuman buang negeri dan diasingkan/dipulaukan sebagai balasan bagi orang menderhaka dan melakukan kerosakan di muka bumi, firman Allah swt: "Hanyasanya balasan orang-orang yang memerangi Allah dan RasulNya serta melakukan bencana kerosakan di muka bumi ialah dengan dibalas bunuh (kalau mereka membunuh sahaja dengan tidak merampas) atau dipalang (kalau mereka membunuh dan merampas), atau dipotong tangan dan kaki mereka berselang (kalau mereka merampas sahaja), atau dibuang negeri (kalau mereka hanya mengganggu ketenteraman umum). Hukuman yang demikian itu adalah suatu kehinaan di dunia bagi mereka dan di akhirat kelak mereka beroleh azab seksa yang amat besar". (Surah al Maidah : 33)

وجعل النفي والتغريب عقوبة من عصى وأفسد في الأرض، فقال جل شأنه : ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (سورة المائدة. الآية: ٣٣)

Membunag sikap permusuhan dan fanatik

Cintakan tanah air dalamIslam bukan bermakna bersikap fanatik yang boleh membawa kepada terbahaginya masyarakat kepada kumpulan-kumpulan yang bersikap… benci membenci yang menegeruhkan hubungan. Daripada Jundub bin Abdullah al Bajli berkata : Rasulullah saw bersabda: "Dan barangsiapa mati di bawah bendera kebutaan (sifat keterlaluan dalam perkauman), atau kerana ingin menolong di atas dasar perkauman (sikap fanatik perkauman) kemudian dia mati, maka matinya seperti mati jahiliyah". (Hadis riwayat Muslim dalam bab kewajipan bersama orang Islam ketika berlaku fitnah)

نبذ التناحر والعصبية

وحب الوطن في الإسلام لا يعني العصبية التي تؤدي إلى تقسيم الأمة إلى طوائف متناحرة متباغضة متنافرة، عن جندب بن عبد الله البجلي قال : قال رسول الله ﷺ : "من قتل تحت راية عمية أو ينصر عصبية فقتله جاهلية". (رواه مسلم في باب وجوب ملازمة المسلمين عند الفتن (٣٤٤٠) والنسائي في تحريم الدم (٦٤٠٤)

Tetapi cintakan negara itu bermaksud keadilan, kepatuhan dan memelihara keamanan negara dan kesejahteraannya daripada setiap perancangan jahat yang menghancurkannya dan memerangi kerosakan dalam semua bentuknya. Cintakan tanah air adalah dengan menjaga harta awam,menghalang orang yang merosakannya serta memerangi setiap pemikirang yang menyeleweng yang mengikuti cara yang melampaui batas dan dakyah yang sesat.

بل يعني العدل والإنصاف والمحافظة على أمن الوطن وسلامته من كل ما يحيق به من مؤمرات، ومحاربة الفساد بكل أشكاله، وحب الوطن يكون بالحفاظ على المال العام، ومحاربة من يحاول إهداره، ومقاومة كل فكر منحرف منهج متطرف ودعوى مضللة.

Nasihat kepada generasi muda

Wahai pemuda Mesir, berhati-hatilah daripada dihanyutkan oleh fitnah dan bahangnya. Waspadalah daripada dipengaruhi dakyah golongan yang menghancurkan negara. Hindarkanlah daripada kerosakan yang besar dan pemikiran yang merosakkan yang disajikan kepada jiwa yang menyeleweng yang mana ianya sedang menanti-nanti peluangnya untuk menyerang kita seterusnya membawa pemuda-pemuda kita ke arah menjayakan perancangan jahatnya di bawah slogan yang bergemerlapan dan tema-tema yang pelbagai.

نصيحة إلى الشباب

فيا شباب مصر الحذر الحذر من استشراف الفتن واشعالها، إياكم والاستجابة لدعاوى المخربين، وادرءوا المفاسد الكبرى والأفكار المسمومة التي تغذيها نفوس منحرفة تتربص بنا، وتقود شبابنا إلى تنفيذ مخططاتها الخبيثة تحت شعارات براقة ومسميات مختلفة،

Berfikirang matanglah wahai pemuda daripada menjadikan alat kepada musuh Islam dan musuh negara, begitu juga peliharalah akal kamu agar tidak menyeleweng daripada ajaran agama dan menjadi anasir yang menyalakan api fitnah, menghancurkan negara dan memecah belahkan masyarakat. Ingatlah sabda nabi saw: "Kelak akan ada banyak kekacauan dimana di dalamnya orang yang duduk lebih baik daripada yang berdiri, yang berdiri lebih baik daripada yang berjalan, dan yang berjalan lebih baik daripada yang berusaha (dalam fitnah). Siapa yang menghadapi kekacauan tersebut maka hendaknya dia menghindarinya dan siapa yang mendapati tempat kembali atau tempat berlindung darinya maka hendaknya dia berlindung." Janganlah kamu begitu ghairah di sebalik penyebaran berita-berita angina yang menyesatkan itu dan ambillah peringatan daripada hadis nabi kamu ini : "Tidak akan berlaku Kiamat hingga diangkatnya ilmu, merata kebodohan dan banyaknya kacau bilau"

Berhati-hatilah wahai anak-anak sekalian agar kalian tidak menjadi punca kehancuran umat ini, ingatlah sabda Rasulullah saw : "Akan binasa umatku di tangan pemuda lemah lagi bodoh"

Nikmatilah pemberian Allah swt yang berikan kepada kalian, keamanan yang dikecapi dan ketahuilah tentang mereka yang ikhlas memajukan negara, sahutlah seruan golongan yang baik dan benar supaya kita dapat mencapai negara yang baik dan aman.

Ya Allah,peliharalah negara kami, muliakanlah agama kami, peliharalah pemuda-pemudi kami,jadikanlah negara kami mewah dan kaya begitu juga negara-negara Islam yang lain.

Huraian tajuk:

Isi umum:

Mengukuhkan nilai-nilai kepatuhan dan kecintaan kepada tanahair, menambahkan kesedaran dan mengharungi kegetiran yang dihadapi negara

Isi tambahan:

1. Cinta tanah air pada pandangan agama.
2. Membuang sikap

أربأ بكم أيها الشباب النقي أن تكونوا أداة لأعداء الإسلام وأعداء الوطن، أربأ بكم أن تستغل عقولكم وتنحرف تعاليم الدين وتصبحوا شرارة إشعال الفتن وتدمير بلادكم و تشريد أهليكم، وتذكروا قوله ﷺ : "ستكون فتن القاعد فيها خير من القائم والقائم خير من الماشي والماشي فيها خير من الساعي من تشرف لها تتشرفه فمن وجد ملجأ، أو معاذا فليعذ به"، ولا تنساقوا وراء الإشاعات المضللة واتعظوا بقول نبيكم ﷺ : "إن بين يدي الساعة لأياما يرفع فيها العلم، وينزل فيها الجهل، ويكثر الهرج".

وحذار أيها الأبناء أن تكونوا سببا في هلاك الأمة، واحفظوا قول رسول الرحمن ﷺ : "هلك أمتي على يدي أغيلمة سفهاء".

فاستشعروا النعمة التي تترفون فيها، والأمن الذي تنعمون به، واعلموا مخلصين على النهوض بوطنكم، واستجيبوا لمطالب الصالحين الصادقين، حتى ننجوا بوطننا إلى بر الأمان.

اللهم احم بلادنا، وأعز ديننا، واحفظ شبابنا، واجعل بلادنا رخاء ثراء، وسائر بلاد المسلمين.

تحليل الموضوع

الفكرة العامة:

تعزيز قيم الولاء والانتهاء للوطن وتنمية الوعي وتفادى المخاطر التي يتعرض لهما الوطن الأفكار الفرعية:

(١) حب الوطن من منظور ديني.

(٢) نبذ التناحر والعصبية .

معاني المفردات	
خصلة : فضيلة	**ريقة** : الريقة ماء الفم واللعاب
فطرة : خلقة	**التناحر** : التفاعل والتخاصم
تسوية : متعدلة	**العصبية** : المدافعة عمن يلزمك أمره
مقارعة : مصارعة	**راية عمية** : المراد: الأمر الأعمي لا يستبين وجهه
ترسيخ : تثبيت	**نصير عصبية** : المراد: تماثل شهوة نفسه وغضبه لها
يحيق : يحيط	**جبلية** : اتجاه يسلم بفطرية الطبائع والصفات (فطرية)
الهرج : القتل	**الرقية** : العوذة التي يرقي بها المريض، والجمع (رقى)
أربأ : أنزه	

(7) SATU CONTOH TENTANG MARUAH DIRI

(Khaizaran dan Maznah binti Marwan bin Muhammad)

Pendahuluan

Maruah ialah keperibadian yang sempurna. Maruah keinsanan, ditanya al Ahnaf: Apa itu maruah?. Beliau menjawab: Menjauhkan diri dari keinginan yang keji / kehormatan diri. Ditanya juga tentang maruah, jawabnya: Maruah ialah kamu tidak akan lakukan sesuatu perkara ketika sendirian yang mana kamu akan malu melakukannya ketika di khalayak ramai.

Huraian tajuk:

(6) Perempuan di hadapan pintu Khaizaran

Diriwayatkan dari Abu Musa Muhammad bin Fadhl bin Yaakub iaitu penulis kepada Isa bin Jaafar, berkata : “Ayahku menceritakan padaku katanya : “Aku sering berulang-alik ke rumah Zainab binti Sulaiman bin Ali bin Abdullah bin Abbas untuk membantunya. Pada suatu hari aku pergi ke rumahnya untuk membantunya, lalu dia (Zainab) berkata : “Duduklah (wahai Abu musa), aku ingin mencerita satu peristiwa yang berlaku kelmarin yang cukup menarik. Kelmarin aku duduk bersama Khaizuran (isteri Mahdi), biasanya aku duduk mengadapnya. Di ruang tamu itu ada tempat duduk khas Mahdi. Baginda sering bersama kami tetapi dia hanya duduk sekejap sahaja kemudian pergi. Ketika kami duduk berbual tiba-tiba seorang hamba perempuannya (Khaizuran) masuk dan berkata : “Semoga Allah memuliakan puan, di muka pintu ada seorang perempuan cantik paras rupanya. Jika dilihat pada keadaannya ia seorang miskin dan minta dibenarkannya masuk. Aku bertanya namanya tapi ia enggang memberitahunya”. Lalu Khaizuran berpaling padaku dan bertanya : “Apa pandangan kamu?”. Aku berkata : “Suruhlah dia masuk, mungkin kedatangannya membawa kebaikan atau pahala”.

(٧) مثل من أمثلة المروءة

(الخَيْزُرَان و مَزْنَة بِنْتُ مَرْوَانُ بْنُ مُحَمَّدِ)

مقدمة :

المروءة: كمال الرجولية ، والمروءة الإنسانية ، وقد سئل الأحنف :ما المروءة؟ فقال :العفة والحرفة ، وسئل آخر عنها فقال :المروءة أن لا تفعل في السر أمرا وأنت تستحيي أن تفعله جهرا.

عرض الموضوع:

(١) امرأة على باب الخَيْزُرَان

روي عن أبي موسى مُحَمَّد بن الفضل بن يعقوب كاتب عيسى بن جعفر، قال: حدثني أبي، قال: كنت أتردد إلى زينب بنت سليمان بن علي بن عبدالله بن عباس وأخدمها فتوجهت إلى خدمتها يوما، فقال: اقعد حتى أحدثك حديثا كان بالأمس يكتب على الأماق: كنت بالأمس عند الخيزران (زوج المهدي)، ومن عادتي أن أجلس بإزائها؛ وفي الصدر مجلس للمهدي يجلس فيه، وهو يقصدنا في كل وقت فيجلس قليلا ثم ينهض. فبينما نحن كذلك غذ دخلت علينا جارية من جواريها، فقالت: أعز الله السيدة! بالباب امرأة ذات جمال وخلقة حسنة، وليس وراء ما هي عليه من سوء الحال غاية تستأذن عليك. وقد سألتها عن اسمها فامتنعت من أن تخبرني. فلتفتت إليّ الخيزران وقالت: ماترين؟. فقلت: أدخليها، فإنه لا بد من فائدة أو ثوب.

(7) Siapakah perempuan yang bertanya itu?

Maka masuklah perempuan yang cantik itu, mukanya tidak ditutupi apa-apapun. Ia berdiri di tepi bingkai pintu (dalam keadaan malu), kemudian ia memberi salam dengan suara yang lemah/perlahan dan berkata : "Saya Maznah binti Marwan bin Muhammad al-Umawi". Lalu Khaizuran berkata : "Tidak perlu untuk aku menjawab salammu dan biarlah Allah jauhkan aku darim!. Alhamdulillah Allah menghilangkan kemewahan kamu dan membongkarkan keaiban dan kehinaan kamu. Ingatkah kamu – wahai musuh Allah – ketika datang padamu keluargaku meminta supaya engkau memujuk suamimu membenarkan mayat Ibrahim bin Muhammad (yang dijatuhkan hukuman) dikebumikan. Tetapi engkau memarahi mereka dengan kata-kata yang buruk dan engkau memerintah supaya dihalau mereka keluar dalam keadaan sedemikian".

(8) Hikmah yang tinggi

Lalu Maznah ketawa (kelihatan gigi hadapannya dan gelak ketawanya yang kuat). Kemudian berkata : "Wahai sepupuku!, adakah dengan apa yang ditakdirkan Allah padaku melakukan sedemikian menyebabkan kamu ingin membalasnya. Demi Allah, memang aku telah lakukan terhadap keluarga kamu sebelum ini. Semoga Allah sejahterakan aku keranamu daripada kehinaan, kelaparan dan tanpa pakaian atau adakah apa yang kamu lakukan padaku ini sebagai tanda kesyukuranmu pada Allah atas apa yang kamu berikan padaku". Kemudian Maznah mengucapkan : " السلام عليكم " dan beredar dengan segera.

(9) Layanan Khaizuran yang baik kepada Maznah

Lalu khaizuran memanggilnya, dan memintanya jangan pergi, maka Maznah kembali semula. Zainab berkata : "Khaizuran bangun untuk memeluk Maznah tapi Maznah berkata : "Tidak elok untuk kamu memeluk saya dalam keadaan kotor begini. Khaizuran berkata : "Sekarang pergilah ke bilik air" dan ia menyuruh pelayan masuk bersama Maznah ke bilik air. Lalu ia masuk dan meminta Masyitah (pendandang rambut) menjirus air ke mukanya. Setelah keluar dari bilik air diberi pakaian dan wangian. Maka ia mengambil pakaian yang diinginkannya dan memakai wangian. Kemudian Maznah datang kepada kami, lalu Khaizuran memeluknya dan mempersilakannya duduk di tempat duduk Amirul Mukminin Mahdi.

(٢) من المراة السائلة؟

فدخلت امرأة من أجمل النساء، لا تتوارى بشئ، فوقفت بجانب عضادة الباب، ثم سلمت متضائلة ثم قالت: أنا مزنة بنت مروان بن مُحَمَّد الأموي. فقالت الخيزران: لا حياك الله ولا قربك! فالحمدلله الذي أزال نعمتك، وهتك سترك، وأذلك. أتذكرين — يا عدوة الله — حين أتاك عجائز أهل بيتي يسألنك أن تكلمي صاحبك في الإذن في دفن إبراهيم ابن مُحَمَّد، فوثبت عليهن وأسمعتهن مالا سمعن قبل، وأمرت فأخرجن على تلك الحالة؟

(٣) حكمة بالغة

فضحكت مزنة. فما أنسى حسن ثغرها، وعلو صوتها بالقهقة. ثم قالت: يابنت العم! أي شئ أعجبك من حسن صنيع الله بي على العقوق حتى أردت أن تتأسى بي فيه؟ والله إني فعلت بنسائك ما فعلت، فأسلمني الله لك ذليلة جائعة عريانة، أو كان ذلك الذي فعلت بي مقدار شكرك لله تعالى على ما أولاك بي؟. ثم قالت: السلام عليكم. وولت مسرعة.

(٤) حسن معاملة الخيزران لمزنة

وهنا فصاحت بها الخيزران، وطلبت منها البقاء ... فعادت مزنة. قالت زينب: فنهضت إليها الخيزران لتعانقها؛ فقالت: ليس في ذلك موضع مع الحال التي أنا عليها. فقالت: الحمام إذا وأمرت جملة من جواريها بالدخول معها إلى الحمام فدخلت، وطلبت ماشطة تصب الماء على وجهها، فلما خرجت من الحمام وافتها الخلع والطيب، فأخذت من الثياب ما أرادت، ثم تطيبت، ثم خرجت إلينا، فعانقتها الخيزران وأجلستها في الموضع الذي يجلس فيه أمير المؤمنين المهدي.

Khaizuran bertanyakannya : “Siapakah lagi yang kamu menjadi tanggungan kamu?”. Ia menjawab : “Tidak ada di luar sana orang yang ada hubungan kerabat denganku (aku sebatang kara)”. Khaizuran berkata : “Kalaulah begitu, bangunlah dan pilihlah apa yang kamu mahu dari bilik-bilik istana kami dan ubahlah kedudukannya mengikut kehendak kamu dan kita tidak akan berpisah lagi sehingga mati”.

Maznah bangun dan meninjau bilik-bilik tersebut, lalu ia memilih bilik yang paling luas dan bersih. Ia tidak berlengah dan terus mengubah kedudukan tempat tidur dan pakaiannya mengikut cita rasanya.

Zainab berkata : “Kami meninggalkannya dan keluar”. Kemudian Khairuzan berkata : “Perempuan ini telah dapat miliki apa yang ia miliki sebelum ini (isteri Khalifah). Ia telah ditimpa kesusahan tetapi dengan harta ini dapat menghilangkan kesusahan yang ada di dalam hatinya. Wahai jariah (hamba perempuan) bawalah lima ratus ribu dirham kepadanya”. Maka diberikan harta itu kepadanya.

(10) Kemarahan Amirul Mukminin al Mahdi

Ketika itu sampai Mahdi, ia bertanya apakah yang berlaku?. Maka Khairuzan menceritakanya peristiwa itu (sebahagiannya sahaja), lalu Mahdi naik marah dan berkata : “Adakah ini tanda syukur kamu pada Allah atas nikmatnya?. Kamu telah melakukan mengikut sesuka hatimu terhadap perempuan ini ketika ia dalam keadaan (hina) begini!. Demi Allah, sekiranya aku tidak sayangkan kamu nescaya aku tidak akan bercakap dengan kamu selama-lamanya”.

Khairuzan berkata : “Wahai Amirul Mukminin, aku telah minta maaf padanya dan dia telah maafkan aku, aku telah buat padanya sekian, sekian (menceritakan peristiwa tersebut dengan terperinci)”. Setelah Mahdi mengetahui yang demikian, ia berkata kepada khadam yang ada bersamanya : “Bawa seratus kantung wang dan berikan padanya (maznah) serta sampaikan salamku padanya dan katakan padanya : “Demi Allah, tidak pernah aku rasa begitu gembira dalam hidupku seperti hari ini. Dan menjadi tanggungjawab Amirul Mukminin memuliakan kamu. Kalaulah tidak kerana sifat malu yang ada pada kamu nescaya aku sendiri akan pergi beri salam padamu dan menunaikan permintaanmu”.

Maka khadam membawa wang dan surat (Amirul Mukminin), lalu Maznah bergegas mengadap Mahdi memberi salam kepada khalifah dan mengucapkan terima kasih atas layanannya serta memuji Khaizuran yang berada di samping baginda, katanya : “tidak perlu malu dengan Amirul Mukminin kerana aku adalah sebahagian daripada mahramnya (keluarganya)”. Kemudian ia kembali ke biliknya dengan rasa gembira dan dimuliakan. Ia hidup di sana bersama pelayan-pelayannya seperti kehidupan Khairuzan.

ثم قالت لها الخيزران: من وراءك ممن تعتنين به؟. قالت: ما خارج هذه الدار من بيني وبينه نسب. فقالت: إذا كان الأمر هكذا فقومي حتى تختاري لنفسك مقصورة من مقاصيرنا، وتحولي لها جميع ما تحتاجين إليه، ثم لا نفترق إلى الموت.

فقامت ودارت بها في المقاصير، فاختارت أوسعها وأنزهها، ولم تبرح حتى حولت إليها جميع ما تحتاج إليه من الفرش والكسوة.

قالت زينب: ثم تركناها وحرجنا عنها، فقالت الخيزران: إن هذه المرأة قد كانت فيما كانت فيه. وقد مسها الضر، وقد يغسل المال ما فيه قلبها. فاحملوا إليها خمسمائة ألف درهم. فحملت إليها.

(٥) غضب أمير المؤمنين (المهدي)

وفي أثناء ذلك وافى المهدي، فسأل عن الخبر، فحثته الخيزران حديثها وما لقيتها به، فوثب مغضبا، وقال الخيزران: أهذا مقدار شكرك الله على أنعمه – وقد أمكنك من هذه المرأة، مع الحالة التي هي عليها؟! فوالله لو لا محلك بقلبي لحلفت ألا أكلمك أبدا.

فقالت الحيزران: يا أمير المؤمنين، قد اعتذرت إليها، ورضيت، وفعلت معها كذا وكذا. فلما علم المهدي ذلك، قال لخادم كان معه: احمل إليها مائة بدرة، وادخل إليها، وابلغها مني السلام، وقل لها: والله ما سررت في عمري كسروري اليوم، وقد وجب على أمير المؤمنين إكرامك. ولولا احتشامك لحضر إليك مسلما عليك، وقاضيا لحقك.

فحضر الخادم بالمال والرسالة فأقبلت مزنة على الفور فسلمت على المهدي بالخلافة وشكرت صنعه، وبالغت في الثناء على الخيزران عنده، وقالت: ما على أمير المؤمنين حشمة، أنا من عدد حرمه. ثم قامت إلى منزلها معززة مكرمة، تتصرف في المنازل والجواري كتصرف الخيزران.

(٦) واجب المروءة العربية

ولقد كان العرب قبل الإسلام يتسمون بالمروءة، فقد كانوا يرفضون الظلم ، ويجيرون من يلجأ إليهم وهذا شاعرهم يقول :

ومن يقترب منا ويخضع نؤوه *** ولا يخش ظلما ما أقام ولا هضما

ولقد حفظت لنا كتب السيرة النبوية الشريفة قصصا شتى في مروءة بعض العرب غير المسلمين مع إخوانهم في الإنسانية الذين دخلوا في الإسلام؛ ففي سنوات الحصار الذي فرضته قريش على النبي ﷺ وأصحابه وبني هاشم قام ثلة من أصحاب المروءة بنقض هذه الصحيفة وغيرها من صور المروءة والمعونة والإجارة، ونحن المسلمين أولى بالمروءة والمعونة ، فإذا لم يكن الإيمان والإسلام الذي يجمعنا دافعا ومحركا لنصرة إخواننا في الدين والعروبة فأين المروءة والإنسانية والرجولة؟!

(11) Maruah bangsa Arab

Bangsa Arab sebelum kedatangan Islam mereka memiliki maruah, kerana mereka menolak kezaliman dan mempertahankan orang yang memohon perlindungan dengan mereka. Inilah yang terdapat dalam syair mereka:

Sesiapa yang datang kepada kami dan

(أ) أجب الأسئلة الآتية:

١- مَن الخيزران ؟
٢- ما الخبر الذي بلغته الجارية للخيزران ؟
٣- بِمَ دعت الخيزران على مزنة ؟
٤- كف ردت مزنة على الخيزران عندما أهانتها ؟
٥- لماذا رفضت مزنة معانقة الخيزران لها ؟
٦- بِمَ أمرت الخيزران الجوارى ؟
٧- كيف أكرمت الخيزران مزنة ؟
٨- كم درهما أعطت الخيزران مزنة ؟

(ب) هات مرادفا لكل من الكلمات الآتية :

يجلس - الكسوة - يعطي

(ج) هات مضادا لكل من الكلمات الأتية :

أجمل - ضحك - خارج

(د) استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة من عندك :

[توجهت إلى] - [في آخر] - [يسألك أن]
[لكل المراحل] - [من أجل]

(أ) أجب الأسئلة الآتية:

١- لماذا قالت الخيزوران :"لا حيّاكِ الله ولا قرّبك!" لمزنة بنت مروان ؟

٢- ما حدث بعد ولَّت مزنة من بيت الخيزوران ؟

٣- أين أجلست الخيزوران مزنة بعد تعانقها ؟

٤- ماذا يجري بالمهدي بعد حدثته الخيزوران حديثها ؟

٥- هل رَضِيَتْ مزنة اعتذار الخيزوران إليها ؟

٦- ماذا أمر المهدي لخادمه بعد علم الخبر ؟

٧- ما رد مزنة بعد حضر الخادم بالمال والرسالة إليها؟

(ب) هات مرادفا لكل من الكلمات الآتية :

توجهت - تتوارى - نهض

(ج) هات مضادا لكل من الكلمات الآتية :

سرور - أقبلت - عدو

(د) استخدام التراكيب الآتى في جمل مفيدة من عندك :

١- ذهابا وإيابا ٢- مهمة جدا ٣- مسئولية للجميع

٤- طبيعة الادخار : ٥- دورا هاما